Organizadoras
Eva Waisros Pereira
Laura Maria Coutinho
Maria Paula Vasconcelos Taunay

# Rupturas e desafios da educação no DISTRITO FEDERAL (1964 - 1985)



EDITORA
UnB

**Universidade de Brasília**

**Reitora** Rozana Reigota Naves
**Vice-Reitor** Márcio Muniz

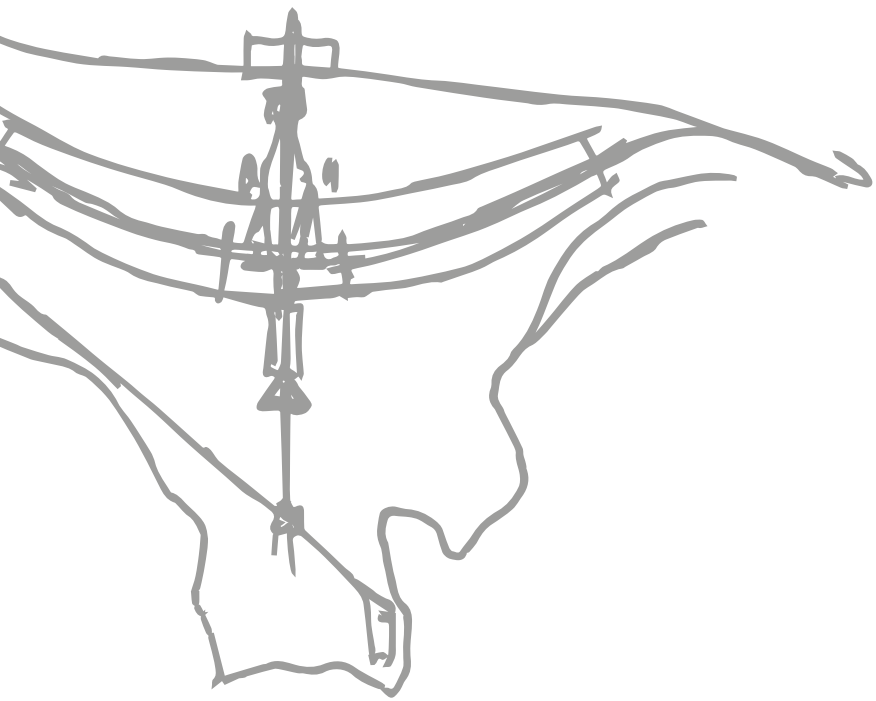
EDITORA
UnB

**Diretora** Marina Dourado Lustosa Cunha

**Conselho editorial**
Andrey Rosenthal Schlee
Biagio D'Angelo
Carina Luísa Ochi Flexor
Guilherme Sales Soares de Azevedo Melo
Josivânia Silva Farias
Maria Carmem Aires Gomes
Maria do Socorro Neri de Sousa
Maria Filomena Pinto da Costa Coelho
Marina Dourado Lustosa Cunha
Nilce Santos de Melo
Rosineide Magalhães de Sousa

Organizadoras
Eva Waisros Pereira
Laura Maria Coutinho
Maria Paula Vasconcelos Taunay

# Rupturas e desafios da educação no DISTRITO FEDERAL (1964 - 1985)



EDITORA
UnB

**Equipe editorial**

**Coordenação de produção editorial** Marília Carolina de Moraes Florindo

**Assistência editorial** Jade Luísa Martins Barbalho

**Revisão** Jeane Pedrozo

**Diagramação** Wladimir de Andrade Oliveira

**Padrão visual/Capa** Mauro Liz (2011)

© 2023 Editora Universidade de Brasília

Editora Universidade de Brasília
Centro de Vivência, Bloco A – 2ª etapa, 1º andar
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte, Brasília-DF
CEP: 70910-900
(61) 3107-3700
www.editora.unb.br
editora@unb.br

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser armazenada ou reproduzida por qualquer meio sem a autorização expressa da Editora.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca Central da Universidade de Brasília – BCE/UNB)

R947 Rupturas e desafios da educação no Distrito Federal (1964 – 1985) [recurso eletrônico] / organizadoras, Eva Waisros Pereira, Laura Maria Coutinho, Maria Paula Vasconcelos Taunay. – Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2025.
552 p.

Formato PDF.
ISBN 978-65-5846-243-9.

1. Educação – Brasília (DF) – História. 2. Ditadura. I. Pereira, Eva Waisros (org.). II. Coutinho, Laura Maria (org.). III. Taunay, Maria Paula Vasconcelos (org.).

CDU 37(817.4)(09)

Heloiza dos Santos – CRB 1/1913

# Sumário

APRESENTAÇÃO.....14

**Parte I**
**OUTROS ARES SOPRAM**

**Capítulo 1**
Contexto sociopolítico em 1964: a capital ocupada.....21
Claudia Paiva Carvalho
Cristiano Paixão

**Capítulo 2**
A educação tecnicista no golpe militar de 1964.....46
Raquel de Almeida Moraes

**Capítulo 3**
Financiamento da educação no Distrito Federal: o período autoritário.....62
Jorge Abrahão de Castro

**Capítulo 4**
Estudo comparado da educação escolar em instituições públicas e privadas do Distrito Federal (1964-1984) .....79
José Luiz Villar Mella

**Parte II**
**PENSADORES DA EDUCAÇÃO APARTADOS**

**Capítulo 5**
Anísio Teixeira: pensamento silenciado, ação interrompida .....95
Eva Waisros Pereira

**Capítulo 6**

Paulo Reglus Neves Freire, Brasília, 1964 .....130

Laura Maria Coutinho

**Capítulo 7**

Darcy Ribeiro: trajetória, exílio e pós-exílio.....156

Haydée Ribeiro Coelho

**Parte III**

**EDUCAÇÃO, AUTORITARISMO E REPRESSÃO**

**Capítulo 8**

O elefante branco: uma escola com o nome de resistência.....175

Eliane Brito

**Capítulo 9**

Organização de docentes do Distrito Federal: a repressão no período da ditadura militar .....194

Antonio Carlos Andrade de Souza

Erlando da Silva Rêses

**Capítulo 10**

Centro Integrado de Ensino Médio, Ciem: uma escola inovadora no período da ditadura militar .....221

Ariane Abrunhosa

Denise Farage

Mariana Penna

**Capítulo 11**

Tecnologias da educação na nova capital: desenganos e êxitos ....254

Maria Paula Vasconcelos Taunay

Raquel de Almeida Moraes

**Parte IV**
**O OCASO DE UMA PROPOSTA TRANSFORMADORA**

**Capítulo 12**
O golpe militar de 1964 e suas consequências sobre o plano educacional de Anísio Teixeira.....278
Leila Chalub Martins

**Capítulo 13**
O papel da tipologia das escolas classe na definição do lugar escola no Plano Piloto de Brasília.....303
Samira Bueno Chahin

**Capítulo 14**
Educação de jovens e adultos trabalhadores: concepções e práticas em disputa.....315
Leila Maria de Jesus Oliveira
Maria Margarida Machado

**Capítulo 15**
Educação negada: a luta dos moradores da Vila Paranoá pelo direito de estudar.....354
Leila Maria de Jesus Oliveira
Ricardo Gonçalves Pacheco

**Parte V**
**MUDANÇAS NO CURRÍCULO ESCOLAR E NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**

**Capítulo 16**
Fios e tramas da memória: a cultura cívico-patriótica na escola pública do Distrito Federal (1964-1985).....376
Antonio Fávero Sobrinho
Valéria Nely Cézar de Carvalho

**Capítulo 17**

Estudo de um caderno de teoria e prática de ensino na matemática da Escola Normal da Ceilândia.....403

Rosália Policarpo Fagundes de Carvalho

Edilene Simões Costa dos Santos

Carmyra Oliveira Batista

Mônica Menezes de Souza Batista

**Capítulo 18**

Imagens da cidade e da escola: sobre a atualidade da proposta da escola parque para a capital.....423

Maria Andreza Costa Barbosa

Maria Lídia Bueno Fernandes

**Parte VI**

**BRECHAS, ESPAÇOS ALTERNATIVOS E RESISTÊNCIA**

**Capítulo 19**

Wladimir Murtinho e sua atuação na educação e na cultura do Distrito Federal .....452

Maria Paula Vasconcelos Taunay

**Capítulo 20**

Projeto integrado de educação ambiental de Ceilândia: uma experiência inovadora em terreno minado.....482

Vera Margarida Lessa Catalão

Josefina Reis de Moraes

**Capítulo 21**

Entre livros e artes, uma escolinha de criatividade e uma biblioteca infantil na 104/304 Sul.....501

Luciana de Maya Ricardo

Alice Fátima Martins

**Capítulo 22**
Um olhar literário sobre Brasília: textos inaugurais e escrituras da resistência .....521
Maria Alexandra Militão Rodrigues

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**.....541
Eva Waisros Pereira
Laura Maria Coutinho
Maria Paula Vasconcelos Taunay

**SOBRE OS AUTORES** .....545

# Considerações finais

*Eva Waisros Pereira*
*Laura Maria Coutinho*
*Maria Paula Vasconcelos Taunay*

Dar sequência a pesquisas que registram e, assim, buscam construir a história da educação no Distrito Federal é um dos objetivos alcançados por esta obra. *Rupturas e desafios da educação do Distrito Federal (1964 - 1985)* abarcou uma temporalidade até o momento pouco estudada. Muito se escreveu sobre os primórdios da educação em Brasília, seu planejamento elaborado como parte estruturante da vida nas superquadras, os centros de convivência da nova *urbs* do país moderno; sobre os sonhos de uma escola democrática, pública, integral, gratuita e de qualidade para todas as crianças, jovens e adultos, ou seja, os candangos e seus filhos.

O que foi previsto por Anísio Teixeira e sintetizado no Plano de Construções Escolares de Brasília, com as modalidades escolas classe e escolas parque, ainda hoje, integra a paisagem urbana e pulsa, em reminiscências, em muitos projetos educacionais não somente do Distrito Federal, senão em todo o país. Isso significou ser pioneiro e, mais que tudo, ser professor e estudante pioneiro da educação pública nesta cidade, experiência profunda de brasilidade, algo que permite sempre novos relatos e foi, de diferentes perspectivas, narrado nas duas obras que foram publicadas antes desta que ora se encerra.

Os rumos do Brasil, de Brasília e da educação nesta cidade foram quase que totalmente alterados com o golpe militar, que assolou o país em abril de

1964. Assim, como este fato não conseguiu reverter a mudança da capital que se implantava, também não conseguiu eliminar totalmente os ideais dos grandes educadores e intelectuais que atenderam ao chamado para estabelecer os rumos da educação e da cultura, consoante o projeto político que visava tirar o país do atraso. No entanto, a ruptura do Estado democrático para a ditadura, que durou 21 anos, teve enormes consequências para a educação e configura o marco histórico que orientou a presente obra.

Os estudos contidos neste livro tratam do que aconteceu com a educação no Distrito Federal depois do golpe, no período de 1964 até 1985, quando o país retomou o projeto de democracia com a eleição, ainda que indireta, para Presidência da República. Por meio de uma abordagem abrangente, buscou-se recuperar imagens desse passado ainda recente e apresentá-lo como um passado vivo, em que fatos históricos, no mais das vezes consubstanciados em relatos de quem os vivenciou, são trazidos à cena por vozes vivas, que envolvem o olhar dos indivíduos, com suas emoções, sentimentos e paixões. Muitas dessas vozes são de professores, estudantes e administradores que testemunharam acontecimentos no campo da educação nesse período autoritário da história brasileira contemporânea. As falas têm o mérito de criar um dinamismo peculiar no trabalho científico, à medida que abordam aspectos da vida cotidiana, geralmente ausentes de arquivos documentais e constituem, atualmente, um acervo significativo de história oral do Museu da Educação do Distrito Federal.

Nesse quesito, os autores desta obra foram beneficiados pela oportunidade de acesso a fontes orais pré-existentes, que compõem esse acervo, além de entrevistas disponibilizadas pelo Arquivo Público do Distrito Federal, uma condição valiosa para a realização de pesquisas regionalizadas. Ademais, documentos foram localizados sobre o tema e novos depoimentos colhidos no decorrer da pesquisa e incorporados ao Museu, enriquecendo o seu acervo, o que permitirá consultas em futuras buscas e novas interpretações.

No trabalho de análise, reconstituição e explicação dos acontecimentos educacionais, a que se reportam os diversos capítulos da obra, os autores orientaram-se, prioritariamente, pelo estudo do coletivo, considerando fatores socioestruturais, econômicos e políticos. No entanto, houve também a opção pela modalidade de pesquisa biográfica, centrada em personagens, cujas ideias e realizações, mesmo em situações adversas, confirmam a importância do papel do indivíduo na história.

A historiografia da educação brasileira demonstra a similitude do que ocorreu em Brasília e no restante do país, no período da ditadura militar, em que pese a existência de especificidades exatamente por encontrar-se no centro do poder. A reorientação conservadora e autoritária promovida após o golpe militar causou a ruptura da frágil democracia nacional e a emergência de um panorama marcado por obscurantismo, repressão, perseguição, tortura e assassinato, que permitiram ao governo militar impor à nação uma política de subordinação aos interesses estrangeiros e favorecer, internamente, determinados grupos das classes dominantes, inclusive no campo da educação. Os Relatórios da Comissão Nacional da Verdade e da Comissão Anísio Teixeira de Memória e Verdade confirmam que a educação foi um dos setores penalizados do Distrito Federal.

Observa-se o amadurecimento da pesquisa e da obra simultaneamente ao empenho desses produtores de conhecimento, no sentido de atribuir significados aos fatos e dar coerência aos capítulos. Esses fatores contribuíram para que o livro pudesse se consolidar e trazer à consciência a compreensão de que o trabalho de pesquisa em educação é também forma de militância e compromisso. O conhecimento é contínuo, há ainda muito para pesquisar e essa incompletude abre caminhos para novas descobertas no campo da história da educação regional.

Apesar de tantos episódios de autoritarismo e repressão, Brasília voltou a respirar outros ares, após 1985. Desde então, várias ações que envolvem a educação pública foram realizadas, entre elas o projeto Escola Candanga,

baseado no ideário dos pensadores da educação apartados durante o regime militar, aliando à educação as modernas tecnologias e a telecomunicação. Este período deverá ser o horizonte das próximas pesquisas.

Este livro se encerra em um momento particularmente atípico, pós-pandemia de coronavírus, com sérias repercussões na educação do Distrito Federal. Com o isolamento social, o ensino remoto foi realidade a milhares de estudantes de todo o país, e ainda hoje se notam os reflexos desse período. A tecnologia inverteu a polaridade do mundo do trabalho com novas sistemáticas em rede. Outras responsabilidades se impõem à comunidade educativa, que tem se dedicado ao desenvolvimento de iniciativas importantes. Em tempos de acesso imediato ao conhecimento aberto e generalizado, a sociedade brasiliense caminha, espera e amadurece.

# Sobre os autores


Alice Fátima Martins

Doutora em Sociologia, professora titular na Faculdade de Artes Visuais da Universidade Federal de Goiás. Bolsista de produtividade em pesquisa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
*E-mail*: profalice2fm@gmail.com

Antonio Carlos Andrade de Souza

Doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília; professor da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: toninho2018pos@gmail.com

Antonio Fávero Sobrinho

Mestre em História pela Universidade de Brasília, Professor Assistente na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.

Ariane Abrunhosa

Doutora em Educação e Tecnologia pela Universidade de Brasília, professora da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: abrunhosa.ariane@gmail.com

Claudia Paiva Carvalho

Doutora em Direito pela Universidade de Brasília, professora de Direito do Instituto Brasiliense de Direito Público (IDP).
*E-mail*: claudiapaivac@gmail.com

Cristiano Paixão
Doutor em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Minas Gerais, professor adjunto da Faculdade de Direito da UnB.
*E-mail*: cristiano.aslh@gmail.com

Carmyra Oliveira Batista
Doutora em Educação pela Universidade de Brasília, professora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: carmyra.batista@gmail.com

Denise Farage
Especialista em Políticas Públicas pela Universidade de Brasília, professora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: denisefarage@gmail.com

Edilene Simões Costa dos Santos
Doutora em Educação, em Ciência e Matemática pela Universidade de Brasília, professora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
*E-mail*: edilenesc@gmail.com

Eliane Brito
Doutoranda em História pela Universidade de Brasília, professora do Centro Universitário Planalto do DF (Uniplan), da Faculdade Projeção e professora substituta do Instituto Federal de Brasília.
*E-mail*: eliane.cbo@gmail.com

Erlando Reses
Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília, professor da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação da UnB.
*E-mail*: erlandoreses@gmail.com

Eva Waisros Pereira
Doutora em Ciências da Educação pela Universidade Aberta de Portugal; professora emérita e pesquisadora associada plena do Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de Brasília.
*E-mail*: evawaisros@gmail.com

Haydée Ribeiro Coelho
Doutora em Teoria da Literatura e Literatura Comparada pela Universidade de São Paulo, professora associada IV da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
*E-mail*: haydeeribeiro@hotmail.com

Josefina Reis de Moraes
Mestre em Planejamento e Gestão Ambiental pela Universidade Católica de Brasília, professora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: josefinarmoraes@gmail.com

José Luiz Villar Mella
Doutor em História Social e das Ideias pela Universidade de Brasília, professor associado I da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.

Jorge Abrahão de Castro
Doutor em Economia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), diretor do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), pesquisador associado da Universidade de Brasília e professor da Universidade Católica de Brasília (UCB).
*E-mail*: jorge.abrahao57@gmail.com

Laura Maria Coutinho
Doutora em Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), professora aposentada da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.
*E-mail*: lauracou@gmail.com

Leila Chalub Martins
Doutora em Ciências Sociais - Antropologia pela Universidade Estadual de Campinas, professora do ensino básico público de Brasília de 1968 a 1992, professora associada aposentada da Universidade de Brasília.
*E-mail*: leilachalub3@gmail.com

Leila Maria de Jesus Oliveira
Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Goiás, professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: leiladejesus@gmail.com

Luciana de Maya Ricardo
Doutora em Educação pela Universidade de Brasília, professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: luciana.maya@gmail.com

Maria Andreza Costa Barbosa
Mestre em Educação pela Universidade de Brasília, professora de Artes Visuais da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: andrezaferreiro@gmail.com

Mariana Gonçalves Penna
Graduada em História pela Universidade de Brasília e estagiária do Museu da Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: marigpenna@gmail.com

Maria Alexandra Militão Rodrigues
Doutora em Psicologia, professora adjunta da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.
*E-mail*: alexandrarodrigues57@hotmail.com

Maria Lídia Bueno Fernandes
Doutora em Geografia pela Universidade de São Paulo, professora associada 3 da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Líder do Grupo de Pesquisa Sujeitos, Territórios e a Construção do Conhecimento (GPS).
*E-mail*: lidia_f@uol.com.br

Maria Margarida Machado
Doutora em Educação, professora titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás.
*E-mail*: mmm2404@gmail.com

Maria Paula Vasconcelos Taunay
Doutora em Educação e Tecnologia pela Universidade de Brasília, professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: mariapaulataunay@gmail.com

Mônica Menezes de Souza Batista
Doutora em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo, professora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: profmonicams@yahoo.com.br

Raquel de Almeida Moraes
Doutora em Educação, professora Associada 4 da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Líder do Grupo Lattes do CNPq: GT História, Sociedade e Educação no Brasil no DF, HISTEDBR-DF - HISTEDBR.
*E-mail*: raquelmoraesbr@gmail.com

Rosália Policarpo Fagundes de Carvalho
Doutora em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo, professora do Centro Universitário do Distrito Federal (UDF) e da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: rosalia.carvalho@udf.edu.br

Ricardo Gonçalves Pacheco
Doutorando em Educação pela Universidade de Brasília, professor da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: prof.ricardopacheco@gmail.com

Samira Bueno Chahin
Doutora em arquitetura e urbanismo pela Universidade de São Paulo, professora do Centro Universitário Facens, membro do Comitê Editorial do projeto Arquitetura e Escrita e do GT Territórios Educativos do Instituto de Arquitetos do Brasil, São Paulo.
*E-mail*: samira_chahin@yahoo.com.br

Valéria Nely Cézar de Carvalho
Doutora em História pela École Pratique des Hautes Estudes de Paris, professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*E-mail*: carvalho.nely@gmail.com

Vera Margarida Lessa Catalão
Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Paris VIII, professora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.
*Email*: veramcatalao@gmail.com

A Editora UnB é filiada à

Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

Este livro foi composto em Adobe Garamond Pro.

Esta obra é mais uma etapa da história da educação no Distrito Federal. Seu recorte histórico abrange o período da ditadura militar no Brasil, com foco nos acontecimentos na área da educação e suas repercussões na rede de ensino local. Os desafios vividos naquele período de autoritarismo constituem experiências antagônicas ao ideário democrático fundante do sistema de ensino público inovador da capital brasileira. A construção do conhecimento histórico a esse respeito é essencial para que se compreenda a relação intrínseca entre educação e sociedade, bem como as estratégias de organização social adotadas para o enfrentamento à opressão política e ideológica que marcou toda uma geração de brasilienses.

Alice Fátima Martins | Antônio Carlos Andrade de Souza
Antônio Fávero Sobrinho | Ariane Abrunhosa
Claudia Paiva Carvalho | Cristiano Paixão | Carmyra Oliveira Batista
Denise Lucinda Farage | Edilene Simões Costa dos Santos | Eliane Brito
Erlando Reses | Eva Waisros Pereira | Haydée Ribeiro Coelho
Josefina Reis de Moraes | José Luiz Villar | Jorge Abrahão de Castro
Laura Maria Coutinho | Leila Chalub Martins | Leila Maria de Jesus Oliveira
Luciana de Maya Ricardo | Maria Andreza Costa Barbosa
Mariana Gonçalves Penna | Maria Alexandra Militão Rodrigues
Maria Lídia Bueno Fernandes | Maria Margarida Machado
Maria Paula Vasconcelos Taunay | Mônica Menezes de Souza
Raquel de Almeida Moraes | Rosália Policarpo Fagundes de Carvalho
Ricardo Gonçalves Pacheco | Samira Bueno Chahin
Valéria Nely Cézar de Carvalho | Vera Margarida Lessa Catalão