



EDITORA UnB

COLETÂNEA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE CEILÂNDIA – UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Pré e pós-pandemia da covid-19

Bruna Soares Alves de Jesus
Cristina Lemos Barbosa Furia
Vanessa Resende Nogueira Cruvinel
Magno Nunes Farias

(organizadores)



EXTENSÃO INSURGENTE

Universidade de Brasília

Reitora Rozana Reigota Naves
Vice-Reitor Márcio Muniz de Farias

EDITORA
UnB

Conselho editorial
Germana Henriques Pereira (Presidente)
Ana Flávia Magalhães Pinto
Andrey Rosenthal Schlee
César Lignelli
Fernando César Lima Leite
Gabriela Neves Delgado
Guilherme Sales Soares de Azevedo Melo
Liliane de Almeida Maia
Mônica Celeida Rabelo Nogueira
Roberto Brandão Cavalcanti
Sely Maria de Souza Costa

EDITORA
UnB

Coletânea das ações de extensão da Faculdade de Ceilândia – Universidade de Brasília

Pré e pós-pandemia da covid-19

Bruna Soares Alves de Jesus
Cristina Lemos Barbosa Furia
Vanessa Resende Nogueira Cruvinel
Magno Nunes Farias

(organizadores)

EXTENSÃO INSURGENTE

Equipe do projeto de extensão – Oficina de edição de obras digitais

Coordenação geral	Thiago Affonso Silva de Almeida
Consultora de produção editorial	Percio Sávio Romualdo da Silva
Coordenação de revisão	Talita Guimarães Sales Ribeiro
Coordenação de design	Cláudia Barbosa Dias
Revisão	Maria Thalita dos Santos Pessôa
Diagramação	Beatriz Parente Barreto de Abreu
Fotos de capa	Beto Monteiro (Secom/UnB)

© 2024 Editora Universidade de Brasília

Direitos exclusivos para esta edição:
Editora Universidade de Brasília
Centro de Vivência, Bloco A - 2ª etapa, 1º andar
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte, Brasília/DF
CEP: 70910-900
Site: www.editora.unb.br
E-mail: contatoeditora@unb.br

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser armazenada ou reproduzida por qualquer meio sem a autorização por escrito da Editora.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca Central da Universidade de Brasília – BCE/UnB)

C694 Coletânea das ações de extensão da Faculdade de Ceilândia – Universidade de Brasília [recurso eletrônico] : pré e pós-pandemia da covid-19 / Bruna Soares Alves de Jesus … [et al.] (organizadores). — Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2025.
158 p. — (Extensão insurgente).

Formato PDF.
ISBN 978-65-5846-236-1.

1. Extensão universitária – Universidade de Brasília. 2. Mudança social. 3. Comunidade e universidade. I. Jesus, Bruna Soares Alves de (org.). II. Série.

CDU 374.72

Heloiza dos Santos – CRB 1/1913

Sumário

Apresentação 9

Prefácio 11

Introdução 13

Seção I. Extensão universitária interdisciplinar no campo da saúde 19

Capítulo 1

Extensão universitária e espaços de promoção de saúde: vivências sobre o cotidiano de estudantes da UnB/FCE 21

Capítulo 2

A liga acadêmica de bioética e direitos humanos como ponte de extensão coletiva, plural e diversa entre sociedade e universidade 31

Capítulo 3

O papel da universidade no enfrentamento da dengue em uma área de extrema vulnerabilidade social do Distrito Federal 43

Capítulo 4

Reflexões sobre o contato de estudantes da área da saúde com a língua brasileira de sinais 53

Seção II. Relatos de experiência em tempos de pandemia da covid-19 59

Capítulo 5
Dinâmica social e educacional: a Universidade do Envelhecer – UniSER/UnB em ação **61**

Capítulo 6
Educação em saúde sobre plantas medicinais utilizando as mídias sociais **73**

Capítulo 7
A extensão universitária fortaleçaMente adaptada ao contexto de pandemia: um projeto de estimulação cognitiva para idosos **81**

Capítulo 8
Integração de uma Liga Acadêmica de Fononcologia com a comunidade durante a pandemia da covid-19: relato de experiência **91**

Capítulo 9
Impacto da pandemia da covid-19 na extensão universitária do curso de Fisioterapia: relato de experiência 2020/2021 **103**

Capítulo 10
Grupo Expressão Cotidiana, escuta das vozes e saúde mental em ambiente virtual em tempos da covid-19 **117**

Seção III. Retratos da semana universitária da UnB 129

Capítulo 11
Troca de saberes entre o Ibama e o curso de Fonoaudiologia da UnB: Programa Silêncio **131**

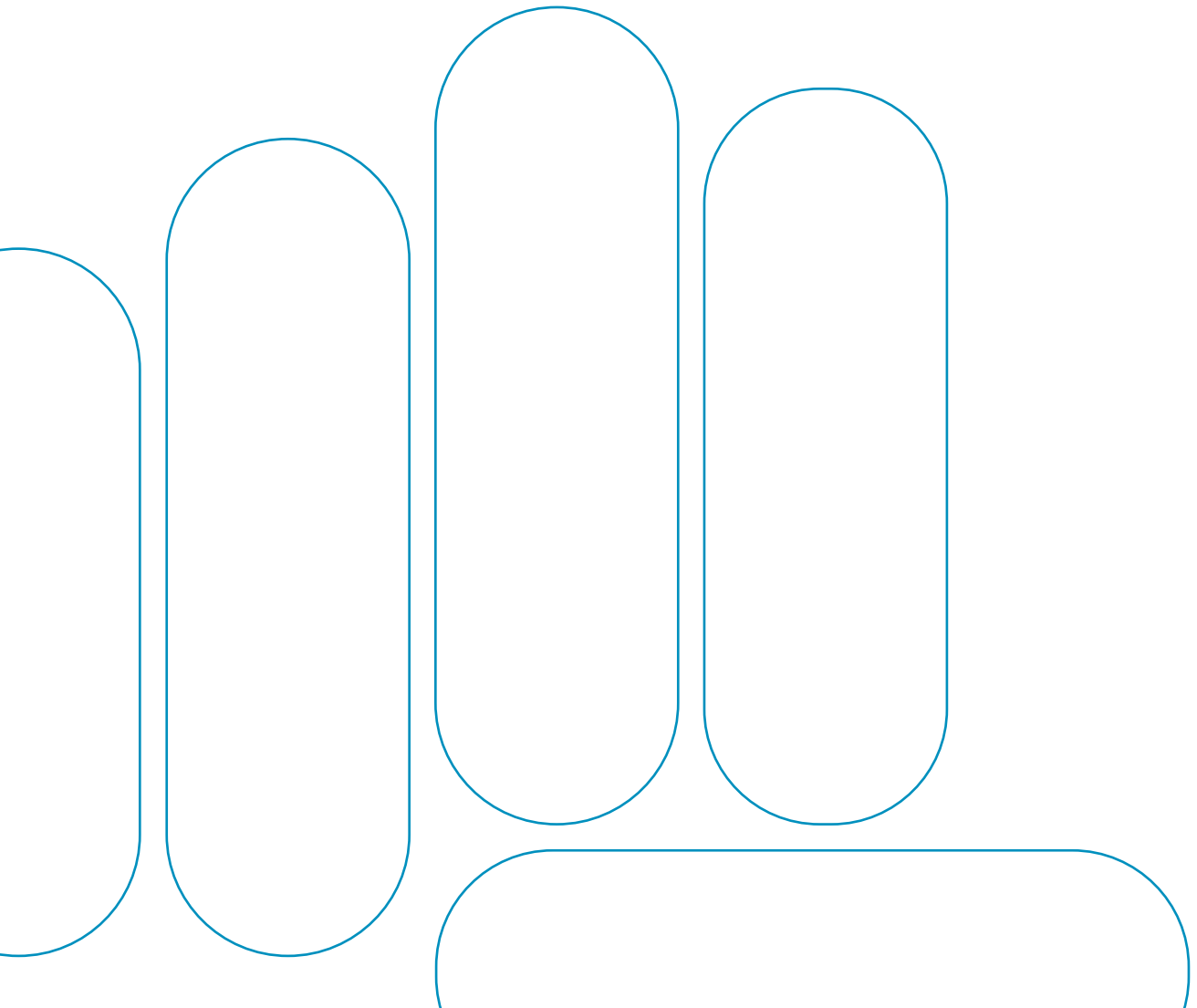
Capítulo 12
Educação continuada e saúde auditiva na Semana Universitária: Programa Audiologia na Escola **135**

Capítulo 13
Aproximando a neurociência à comunidade: o papel da Liga Acadêmica de Reabilitação Neurofuncional (NeuroLAR) **139**

Capítulo 14
Farmacoeducação em saúde mental: empoderamento de usuários, familiares e servidores do CAPS **143**

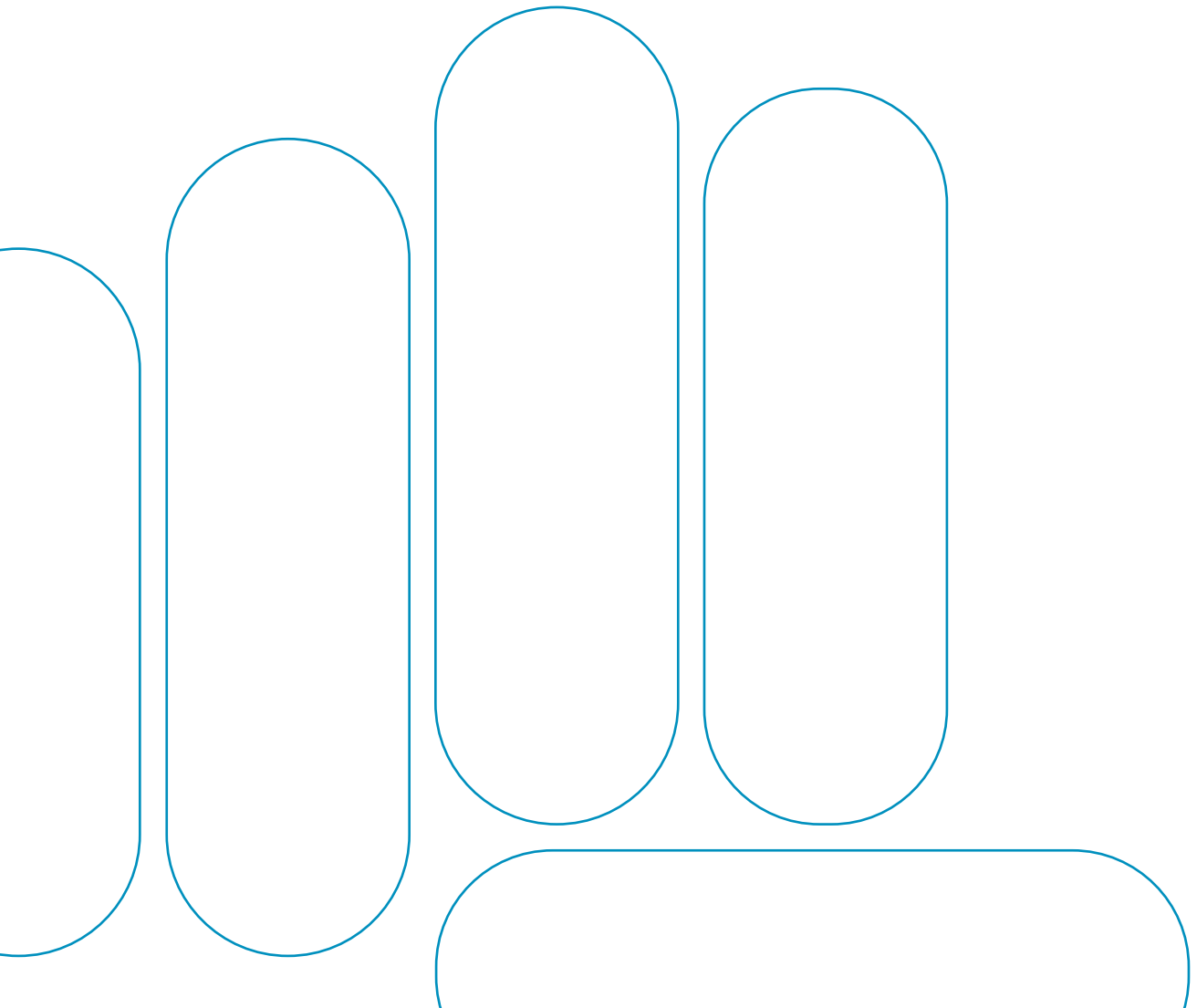
Capítulo 15
Paulo Freire em terapia ocupacional social: minicurso na Semana Universitária de 2021 **149**

Encerramento da coletânea 155



Seção III.

Retratos da Semana Universitária da UnB



Capítulo 12

Educação continuada e saúde auditiva na Semana Universitária: Programa Audiologia na Escola

Júlia Vieira Teles[1]
Thaís Ribeiro de Sousa[2]
Amanda Sodré Almeida[3]
Isabella Monteiro de Castro Silva[4]

O *Programa Audiologia na Escola – Educação Continuada e Saúde Auditiva*, ativo desde 2015, desenvolve a formação de professores, a estimulação auditiva de escolares e a conscientização sobre saúde auditiva, desde a educação infantil até o ensino superior, no Distrito Federal. O Programa está sempre presente na Semana Universitária, para interagir com o público universitário e a comunidade, além de divulgar o trabalho desenvolvido ao longo do semestre, por meio de atividades especialmente desenvolvidas para esse evento ímpar.

Exposição DIVERSOM na UnB

Em 2016, o *Programa Audiologia na Escola* (PAE) esteve presente na Semana Universitária com a Exposição DIVERSOM, uma atividade interativa voltada para vivências sobre o sistema auditivo e para a conscientização sobre a saúde auditiva. Essa exposição, idealizada pelo grupo

[1] Discente do curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ceilândia – UnB.
[2] Discente do curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ceilândia – UnB.
[3] Discente do curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ceilândia – UnB.
[4] Docente do curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ceilândia – UnB.

UdiGrudi, já havia ocorrido em alguns pontos do DF, como CCBB e o Sesc Ceilândia, e foi trazida para a UnB, adaptando-se ao caráter preventivo e educacional do programa.

Apresentamos a maquete "O ouvido pensante", do grupo UdiGrudi, construída a partir de sucata para representar as estruturas da orelha externa, média e interna. A partir da entrada de som, com microfones e condução elétrica, o cérebro se acendia em resposta ao estímulo sonoro. Alguns instrumentos musicais fabricados pelo grupo UdiGrudi foram expostos, juntamente com as oficinas do próprio programa e com a utilização da manequim BEBEL, que possui um decibelímetro acoplado ao ouvido para a medição dos estéreos pessoais dos visitantes da exposição.

Essa ação contou com mais de 500 visitantes, incluindo universitários, professores, técnicos, membros da comunidade e crianças envolvidas no projeto dos bombeiros mirins, que visitaram o campus de Ceilândia durante a Semana Universitária.

Conferência – Sinais e sintomas auditivos de alerta para profissionais de saúde

Usuários dos serviços de saúde, em suas diversas especialidades, podem apresentar sinais e sintomas auditivos. Por isso, em 2017, durante a Semana Universitária, foi realizada uma conferência para divulgação dos principais sinais e sintomas de algumas das patologias auditivas mais frequentes, voltada para todos os cursos da área de saúde da Faculdade de Ceilândia, da Universidade de Brasília.

A ação contou, ainda, com a participação de universitários de outros cursos de todos os campi. Um profissional de saúde bem informado é peça fundamental para o encaminhamento adequado e para o diagnóstico precoce, proporcionando um tratamento mais eficiente, com melhor prognóstico e benefícios à comunidade usuária dos serviços de saúde.

Programa Silêncio – Educação Ambiental e Saúde Auditiva

O evento ocorreu durante a 19ª edição da Semana Universitária, no Ibama, com cinco dias de formação interdisciplinar em educação ambiental e saúde auditiva. Foram abordados conceitos sobre legislação, educação ambiental, saúde auditiva, projetos de pesquisas e relatórios de ação educativa. Todo o evento foi realizado com base em um acordo de cooperação entre o Ibama e a Universidade de Brasília.

O palestrante e fonoaudiólogo Felipe Rodrigues repassou conhecimentos a respeito de sua atuação junto ao *Programa Silêncio* e na educação ambiental, e a professora Dra. Isabella Silva apresentou informações sobre saúde auditiva. Participaram da formação servidores do Ibama e alunos envolvidos com o *Programa Audiologia na Escola*, sendo um momento rico para o estabelecimento de parcerias entre as duas instituições, que passaram a desenvolver pesquisas e trabalhos de conscientização sobre o *Programa Silêncio* e o Selo Ruído.

O ruído e seu impacto na saúde por diferentes perspectivas

O evento ocorreu durante a 20ª Semana Universitária da Universidade de Brasília e buscou apresentar à comunidade acadêmica as diferentes perspectivas sobre o ruído e o impacto de cada uma delas na saúde.

A ação contou com a parceria entre o *Programa Audiologia na Escola – Educação Continuada e Saúde Auditiva* e o projeto de extensão *Controle de ruído ambiental em hospital no cuidado pós-natal*, ambos do curso de Fonoaudiologia da Universidade de Brasília (UnB).

Durante o evento, realizado em formato online, o professor Dr. Sérgio Garavelli, pesquisador em Engenharia Acústica e Acústica Ambiental, apresentou aspectos importantes relacionados à poluição sonora e aos efeitos do ruído urbano na saúde da população.

Foi apresentado pelo convidado Felipe Rodrigues, o acordo de cooperação entre a UnB, Faculdade de Ceilândia, e o Ibama – *Programa Silêncio*, que começou efetivamente em 2019 e permitiu o desenvolvimento de diversas ações, como a criação de folder explicativo, a realização de palestras, projetos de iniciação científica e elaboração de dois TCCs, apresentados pela professora Dra. Isabella Silva.

Essa atividade computou 227 visualizações na página da Semana Universitária.

Programa Audiologia na Escola e Comunidade: experiências e aprendizados dos bolsistas do ensino médio

Durante o período de um ano, o programa estabeleceu uma parceria com quatro estudantes do ensino médio envolvidos com o PIBIC Ensino Médio, fomentado pelo CNPq. O principal objetivo da parceria era conscientizar os jovens sobre os riscos causados pelo uso excessivo de fones de ouvido.

A parceria trouxe benefícios tanto ao projeto quanto aos alunos, que relataram as experiências adquiridas em um evento realizado durante a 21ª Semana Universitária da UnB.

A proposta desse evento, realizado em formato de entrevista, envolveu o compartilhamento das experiências e aprendizados dos bolsistas na extensão universitária e na pesquisa científica, além de demonstrar a importância da interação entre universidade e comunidade.

A importância do processamento auditivo central no aprendizado de escolares

Na 21ª Semana Universitária, foi realizado um levantamento bibliográfico pelo Programa de Extensão, organizado em forma de palestra, com conteúdos como: anatomofisiologia da orelha; transtornos do processamento auditivo; processo de aprendizagem; avaliação do processamento auditivo central e diagnóstico de transtorno do processamento auditivo central; além de propostas de estimulação das habilidades auditivas.

Toda a apresentação foi realizada em formato virtual, com a divulgação das “cartilhas digitais” desenvolvidas pelo programa.

Referências

BONALDI, Lais Vieira. Estrutura e função do sistema auditivo periférico. *In*: BOÉCHAT, Edilene Marchini *et al*. *Tratado de audiologia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. p. 280-285.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Saúde na escola*. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p.

DURANTE, Alessandra; TIEPPO, Carla Andréa; NETO, Osmar. Fundamentos teóricos: sistema auditivo periférico. *In*: MARCHESAN, Irene; SILVA, Hilton; TOMÉ, Marileda (org.). *Tratado das especialidades em fonoaudiologia*. São Paulo: Editora Roca, 2014. p. 1180.

FRANCELIN, Madalena; MOTTI, Telma; MORITA, Ione. As implicações sociais da deficiência auditiva adquirida em adultos. *Saúde e Sociedade*, v. 19, n. 1, p. 180-192, mar. 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-12902010000100015. Acesso em: 17 jun. 2021.

A Editora UnB é filiada à

Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

Este livro foi composto em UnB Pro e Liberation Serif.

COLETÂNEA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE CEILÂNDIA – UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Pré e pós-pandemia da covid-19

Esta obra apresenta experiências de projetos de extensão realizados no Campus Ceilândia da Universidade de Brasília – UnB, em períodos anteriores, posteriores ou coincidentes com a pandemia da covid-19. Ao longo da leitura dos capítulos, é possível perceber a resiliência dos atores, que transformaram ações inicialmente presenciais em atividades híbridas ou on-line. Eles transmitiram a mensagem de que o mais importante era continuar, sem parar, aprendendo trocar o pneu enquanto a carroça andava, reinventando caminhos e buscando chegar à comunidade da melhor forma possível: inteiros, transmitindo força e esperança.

O isolamento social nos fez mais forte e evidenciou a importância da extensão. De nada adianta a academia sem a participação ativa de todos os seus membros. Uma universidade vazia não é universidade, mas apenas um emaranhado de tijolos sem vida e sem utilidade. A extensão é o coração do ensino. De que adianta ensinar e aprender se não houver onde e com quem colocar tudo em prática? Estamos todos conectados, aprendendo uns com os outros, trocando experiências, errando e acertando continuamente. Ninguém sabe mais ou menos, pois somos aprendizes e mestres na estrada da vida. A cada ciclo, nos refazemos, morrendo e renascendo em novas verdades.

É nisso que eu acredito: na força da Extensão Universitária. Na devolução à comunidade de tudo o que fazemos, pois é por ela que estamos aqui. Pelo bem comum. Para transformar vidas e sermos transformados. Como coordenadora da extensão durante alguns anos na Faculdade de Ceilândia, pude perceber que não é à toa que temos o maior número de ações extensionistas da UnB. Nosso campus reflete o que somos: pessoas engajadas com a sociedade, sensíveis às suas necessidades, prontas para ajudar o próximo — verdadeiros profissionais da saúde ou pela saúde, pois saúde é um direito de todos, não apenas de uma minoria. E o que é saúde sem calor humano? Apenas um emaranhado de exames com resultados normais, sem vida e sem alegria.

Viva a Extensão Universitária, que pode proporcionar esse verdadeiro bem-estar!



EDITORA UnB

EXTENSÃO INSURGENTE