

EDITORA



UnB

# **Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais da região Centro-Oeste**

## Temáticas em questão

Catarina de Almeida Santos  
Daniela da Costa Britto Pereira Lima  
Danielle Xabregas Pamplona Nogueira  
(organizadoras)



Pesquisa,  
Inovação  
& Ousadia



**Universidade de Brasília**

**Reitora**  
**Vice-Reitor**

Márcia Abrahão Moura  
Enrique Huelva

EDITORA



**UnB**

**Diretora**

Germana Henriques Pereira

**Conselho editorial**

Germana Henriques Pereira (Presidente)  
Fernando César Lima Leite  
Beatriz Vargas Ramos Gonçalves de Rezende  
Carlos José Souza de Alvarenga  
Estevão Chaves de Rezende Martins  
Flávia Millena Biroli Tokarski  
Jorge Madeira Nogueira  
Maria Lidia Bueno Fernandes  
Rafael Sanzio Araújo dos Anjos  
Sely Maria de Souza Costa  
Verônica Moreira Amado

EDITORA



**UnB**

# **Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais da região Centro-Oeste**

Temáticas em questão

Catarina de Almeida Santos  
Daniela da Costa Britto Pereira Lima  
Danielle Xabregas Pamplona Nogueira  
(organizadoras)



Pesquisa,  
Inovação  
& Ousadia

**Coordenadora de Produção Editorial**  
**Preparação e revisão**  
**Diagramação**

**Equipe editorial**

Luciana Lins Camello Galvão  
Denise Silva Macedo  
Haroldo Brito

© 2018 Editora Universidade de Brasília

Direitos exclusivos para esta edição:  
Editora Universidade de Brasília  
SCS, quadra 2, bloco C, nº 78, edifício OK,  
2º andar, CEP 70302-907, Brasília, DF  
Telefone: (61) 3035-4200  
Site: [www.editora.unb.br](http://www.editora.unb.br)  
E-mail: [contatoeditora@unb.br](mailto:contatoeditora@unb.br)

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta  
publicação poderá ser armazenada ou reproduzida por  
qualquer meio sem a autorização por escrito da Editora.

Esta obra foi publicada com recursos provenientes do Edital  
DPI/DPG nº 2/2017.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da Universidade de Brasília

---

I59

Institucionalização da educação superior a distância nas  
universidades federais da região Centro-Oeste : temáticas em  
questão / Catarina de Almeida Santos, Daniela da Costa Britto  
Pereira Lima, Danielle Xabregas Pamplona Nogueira  
(organizadoras). – Brasília : Editora Universidade de Brasília,  
2021.

310 p. ; 23 cm. – (Pesquisa, Inovação & Ousadia).

Inclui bibliografia.  
ISBN 978-65-5846-018-3

1. Ensino a distância. 2. Institucionalização. 3. Ensino  
superior. 4. Universidades - Brasil, Centro-Oeste. I. Santos,  
Catarina de Almeida (org.). II. Lima, Daniela da Costa Britto  
Pereira (org.). III. Nogueira, Danielle Xabregas Pamplona (org.).  
IV. Série.

CDU 378

# Sumário

Prefácio ..... 13

Apresentação ..... 17

## Capítulo 1

Institucionalização da Educação a Distância: da lente teórica à sua proposição ..... 23

Daniela da Costa Britto Pereira Lima

1. Introdução ..... 23

2. Processos de institucionalização: lente teórica em questão ..... 26

3. Proposições de análise de processos de institucionalização da Educação a Distância ..... 32

Referências ..... 35

## Capítulo 2

Educação a Distância na Universidade de Brasília – percurso histórico da ação institucional ..... 39

Carmenísia Jacobina Aires, Ruth Gonçalves de Faria Lopes

1. O projeto original da Universidade de Brasília e as ações iniciais em Educação a Distância ..... 39

2. Um olhar sobre as ações de Educação a Distância na Universidade de Brasília nos anos 1990 ..... 43

3. O protagonismo da Faculdade de Educação nas ações de Educação a Distância ..... 46

4. Outras experiências institucionais em Educação a Distância na Universidade de Brasília ..... 52

5. A Universidade de Brasília e a Universidade Aberta do Brasil ..... 53

6. Considerações finais .....	56
Referências .....	57
Bibliografia complementar .....	57

### **Capítulo 3**

#### **A autoavaliação institucional e a Educação a Distância: limites e possibilidades da institucionalização na Universidade de Brasília... 59**

Catarina de Almeida Santos, Danielle Xabregas Pamplona Nogueira

1. Introdução .....	59
2. Sobre os conceitos de organização, instituição e institucionalização....	60
3. A avaliação institucional no contexto da institucionalização.....	64
4. Institucionalização da Educação a Distância na Universidade de Brasília: o que apontam os relatórios de autoavaliação institucional .....	66
5. Considerações finais .....	76
Referências.....	77

### **Capítulo 4**

#### **Percepção dos gestores em relação à institucionalização da Educação a Distância na Universidade de Brasília (2013-2015).....79**

Andréia Mello Lacé, Magalis Béssem Dorneles Schneider, Lívia Veleda Sousa Melo

1. Introdução .....	79
2. A Educação a Distância na Universidade de Brasília .....	83
3. A gestão do sistema Universidade Aberta do Brasil na Universidade de Brasília .....	84
4. Percepção dos gestores: do fardo à decisão política .....	86
5. Considerações finais .....	92
Referências.....	93

## Capítulo 5

Percurso histórico da Educação a Distância na Universidade Federal de Goiás .....	95
Juliana Guimarães Faria	
1. Introdução .....	95
2. Sobre a Universidade Federal de Goiás.....	97
3. O percurso da Educação a Distância na Universidade Federal de Goiás: histórico e contexto .....	99
4. Considerações finais .....	109
Referências .....	110

## Capítulo 6

Concursos para docentes e técnicos administrativos da Universidade Federal de Goiás em vagas destinadas à Educação a Distância.....	113
Maria Aparecida Rodrigues Fonseca, Tatiane Custódio da Silva Batista	
1. Introdução .....	113
2. A institucionalização da Educação a Distância .....	115
3. A pesquisa: seleção para Educação a Distância na Universidade Federal de Goiás.....	118
4. O que os dados suscitam .....	123
5. Considerando relações .....	126
Referências .....	127

## Capítulo 7

O impacto do processo seletivo de tutores na gestão da Educação a Distância na Universidade Federal de Goiás .....	131
Lilian Ucker Perotto, Kamila Vieira Lima Ferreira, Meirilayne Ribeiro de Oliveira	
1. Introdução .....	131
2. Processos seletivos: números e impactos na formação de tutores .....	132

3. Avanços e resistências: nossas percepções das ações empreendidas	140
4. Considerações finais .....	144
Referências .....	145

## Capítulo 8

Instrumentos de avaliação interna para a Educação a Distância utilizados na Universidade Federal de Goiás .....	147
---	-----

Lívia Soares de Lima Sousa, Flávia Magalhães Freire,  
Daniela da Costa Britto Pereira Lima

1. Introdução .....	147
2. Avaliação institucional e educação superior a distância .....	149
3. Caminhos da avaliação interna da Universidade Federal de Goiás .....	151
4. Instrumentos de avaliação interna para a educação superior a distância na Universidade Federal de Goiás .....	153
5. Considerações finais .....	158
Referências.....	159

## Capítulo 9

Estado e Educação a Distância: educação superior pública em pauta .....	163
---	-----

Erlinda Martins Batista, Ana Maria Ribas, Carina Elisabeth Maciel

1. Introdução .....	163
2. Estado e Educação a Distância no Brasil .....	164
3. A história da Educação a Distância no Brasil .....	167
4. A estrutura da Educação a Distância na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.....	171
5. Considerações finais .....	174
Referências.....	175

## Capítulo 10

### A institucionalização e os desafios da educação superior a distância na Universidade Federal de Mato Grosso ..... 179

Heloneide Alcantara Matos, Tereza Christina Mertens Aguiar,  
Roseli Souza dos Reis Nunes

1. Introdução .....	179
2. A Educação a Distância na Universidade Federal de Mato Grosso .....	180
3. Desafios da institucionalização da Educação a Distância na Universidade Federal de Mato Grosso.....	182
4. Considerações finais .....	194
Referências .....	195

## Capítulo 11

### A institucionalização pioneira da Educação a Distância na educação superior em Mato Grosso: visão de envolvidos na trajetória..... 199

Heloneide Alcantara Matos, Tereza Christina Mertens Aguiar,  
Roseli Souza dos Reis Nunes

1. Introdução .....	199
2. História pioneira da Educação a Distância na Universidade Federal de Mato Grosso.....	200
3. Teoria Institucional e sua aplicabilidade na Educação a Distância.....	202
4. Considerações finais .....	212
Referências .....	213

## Capítulo 12

### A institucionalização da Educação a Distância na Universidade Federal da Grande Dourados: a visão de avaliadores externos ..... 217

Giselle Cristina Martins Real, Tânia Jucilene Vieira Vilela, Regina Farias de Souza

1. Introdução .....	217
---------------------	-----

2. A avaliação regulatória como instrumento de diagnóstico institucional .....	222
3. Institucionalização da Educação a Distância revelada pela avaliação	226
4. Considerações finais .....	233
Referências.....	234

## Capítulo 13

A institucionalização da Educação a Distância na Universidade Federal da Grande Dourados: contribuições do curso de licenciatura em Letras Libras .....	241
---	-----

Janete de Melo Nantes, Regina Farias de Souza

1. A necessidade da institucionalização do curso de Letras Libras na Universidade Federal da Grande Dourados.....	241
2. Histórico do curso de graduação Letras Libras na Universidade Federal da Grande Dourados.....	243
3. Avanços e desafios de Letras Libras .....	247
4. Considerações finais .....	249
Referências.....	252

## Capítulo 14

Levantamento bibliográfico sobre a autoavaliação institucional na Educação a Distância.....	255
---	-----

Wendy Caldeira de Souza, Leila Cristina Borges,  
Daniela da Costa Britto Pereira Lima

1. Autoavaliação e Educação a Distância.....	255
2. Metodologia.....	258
3. Dados e análises .....	258
4. Considerações finais .....	266
Referências.....	267

## Capítulo 15

### Educação a Distância e cultura digital: possibilidades e desafios .... 269

Maria Cristina Lima Paniago, Rosimeire Martins Régis dos Santos

1. Introdução .....	269
2. Concepções de Educação a Distância, suas origens e evolução no Brasil .....	269
3. Cultura digital .....	274
4. Possibilidades e desafios: Educação a Distância e cultura digital .....	277
5. Considerações finais .....	279
Referências.....	280

## Capítulo 16

### Um estudo sobre a inclusão digital no estado de Goiás ..... 283

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira, Alzino Furtado de Mendonça, Saulo de Oliveira

1. Contexto da sociedade da informação .....	283
2. Ações de inclusão digital no estado de Goiás .....	288
3. Considerações finais .....	292
Referências.....	295

### Institucionalização da educação superior a distância: algumas considerações finais .....297

Catarina de Almeida Santos, Daniela da Costa Britto Pereira Lima, Danielle Xabregas Pamplona Nogueira (organizadoras)

Referência .....	299
------------------	-----

### Notas sobre as autoras e autores.....301



# Notas sobre as autoras e autores

## Alzino Furtado de Mendonça

Professor aposentado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG). Professor do Mestrado em Desenvolvimento Regional do Centro Universitário Alves Faria. Tem mestrado e doutorado na área de Educação e pós-doutorado em Educação e Saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal de Goiás (UFG). E-mail: dralzino@gmail.com

## Ana Maria Ribas

Doutoranda em Educação pela Universidade Católica Dom Bosco (PPGE/UCDB). Mestre em Educação pela UCDB, com período sanduíche na Universidade de Manitoba, Canadá – Faculty of Human Ecology. Professora da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS, atuando como técnica pedagógica na Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais da Secretaria Municipal de Educação (Semed/CG). Docente do Ensino Superior presencial e a distância. Membro do Grupo de Estudo em Tecnologia Educacional e Educação a Distância (Geted/UCDB). Integrante do Grupo de Trabalho da Educação Superior do Fórum Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul. E-mail: anaribasprof@gmail.com

## Andréia Mello Lacé

Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB). Doutora em Educação pela UnB e vinculada ao grupo de pesquisa História da Educação Brasileira (Histedbr). E-mail: andreia.mello.lace@gmail.com

### Carina Elisabeth Maciel

Doutora em Educação. Docente na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Política de Educação Superior/Mariluce Bittar (Geppes/MB) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Inclusão e Educação Especial (Gepiee). E-mail: carina22em@yahoo.com.br

### Carmenísia Jacobina Aires

Professora Adjunta da Universidade de Brasília (UnB). Graduada em Pedagogia – Magistério e Tecnologia Educacional pela UnB (1978), mestre em Planejamento Educacional pela UnB (1991) e doutora em Ciências da Educação pela Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned), Madri, Espanha (2009). Tem experiência na área de Educação, atuando, principalmente, em Gestão Educacional e Escolar, Gestão Democrática, Educação a Distância e Gestão de Sistemas de EaD, Gestão e Tecnologias da Informação e Comunicação. E-mail: jacob@unb.br

### Catarina de Almeida Santos (Org.)

Professora Adjunta da Universidade de Brasília (UnB), doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP), pós-doutoranda pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Membro do Comitê Editorial da *Revista Retratos da Escola*, Coordenadora do Comitê/DF da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (CNDE) e membro do Comitê Diretivo da CNDE, vice-coordenadora da pesquisa *Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais no Centro-Oeste: processos, organização e práticas* e coordenadora da mesma pesquisa na UnB. E-mail: cdealmeidasantos@gmail.com

### Daniela da Costa Britto Pereira Lima (Org.)

Pedagoga, mestre em Educação (2005) pela Universidade Federal de Goiás (UFG), doutora em Políticas, Estratégias e Desenvolvimento (2013) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professora da Faculdade de Educação da UFG, coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação a Distância (GEaD) da UFG e editora-chefe da Revista *UFG*. E-mail: profes-soradanielalima@gmail.com

### Danielle Xabregas Pamplona Nogueira (Org.)

Professora adjunta da Universidade de Brasília (UnB), doutora em Educação pela UnB, vice-coordenadora local da pesquisa *Institucionalização da EaD nas universidades federais no Centro-Oeste: processos, organização e práticas* (UnB). E-mail: danielle.pamplona@gmail.com

### Erlinda Martins Batista

Doutora em Educação. Tecnóloga em Tecnologia da Informação e Comunicação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). E-mail: erlinda.batista@ufms.br

### Flávia Magalhães Freire

Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Assistente em Administração na UFG. Membro do Grupo de Educação a Distância (GEaD) da UFG. Membro da pesquisa *Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais da região Centro-Oeste: processos, organização e práticas*. E-mail: flamagalhaes@gmail.com

### Giselle Cristina Martins Real

Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tem doutorado e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (USP). E-mail: gisellereal@ufgd.edu.br

### Heloneide Alcantara Matos

Professora Municipal de Sorriso/MT e da Faculdade de Sorriso (Unic). Mestre (2016) em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMS). Possui experiência na área da Educação Inclusiva e Educação a Distância. Tem se dedicado a pesquisas com a temática das políticas educacionais da educação superior pública a distância. E-mail: heloneidematos@gmail.com

### Janete de Melo Nantes

Professora do curso de Letras Libras e Coordenadora Adjunta da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestre em Educação pela UFGD. E-mail: janetenantes@ufgd.edu.br

### Juliana Guimarães Faria

Possui graduação em Pedagogia (2001) pela Universidade Federal de Goiás (UFG), mestrado (2005) e doutorado (2011) em Educação pela UFG e estágio pós-doutoral (2017) na Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha (UAB) e na Universidade Estadual de Goiás (UEG, 2014). É professora na Faculdade de Letras da UFG. Atua nos seguintes temas: educação a distância, tecnologia educacional, formação de professores, educação de surdos, políticas linguísticas, formação de intérpretes e educação superior. E-mail: julianagf@ufg.br

### Kamila Vieira Lima Ferreira

Licenciada em Informática pela Universidade Estadual de Goiás (UEG). Atua como suporte técnico em cursos a distância da UFG e na Equipe Pedagógica do Centro Integrado de Aprendizagem em Rede. E-mail: [vieira.kamila@gmail.com](mailto:vieira.kamila@gmail.com)

### Leila Cristina Borges

Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás (UFG). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic). Dedicar-se a pesquisas com a temática de Educação a Distância. E-mail: [borges.leilacris@gmail.com](mailto:borges.leilacris@gmail.com), [borges.leilacris@hotmail.com](mailto:borges.leilacris@hotmail.com)

### Lilian Ucker Perotto

Doutora em Arte-Educação pela Universidade de Barcelona, Espanha. Professora da Faculdade de Artes Visuais (FAV) da Universidade Federal de Goiás (UFG). Coordenadora da Licenciatura em Artes Visuais na modalidade a distância (UAB). Coordenadora pedagógica do Centro Integrado de Aprendizagem em Rede. E-mail: [lilian.ciar.ufg@gmail.com](mailto:lilian.ciar.ufg@gmail.com)

### Lívia Soares de Lima Sousa

Mestre em Educação, Linguagens e Tecnologias pela Universidade Estadual de Goiás (UEG). Membro do Grupo de Educação a Distância (GEaD) da UFG. Membro da pesquisa *Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais da região Centro-Oeste: processos, organização e práticas*. E-mail: [livias.limas@gmail.com](mailto:livias.limas@gmail.com)

### Lívia Veleda de Sousa e Melo

Servidora da Universidade de Brasília (UnB), lotada no Centro de Educação a Distância. Doutora em Educação pela Universidade de Brasília (UnB). E-mail: [livia.cead.unb@gmail.com](mailto:livia.cead.unb@gmail.com)

### Magalis Bészer Dorneles Schneider

Professora da Universidade Federal do Tocantins (UFT), *Campus Arraias/TO*. Doutora em Educação e Comunicação pela Universidade de Brasília (UnB), pesquisadora em Educação a Distância (UAB/UnB), História da Educação Brasileira (HISTEDBR) e Práticas Dialógicas e Emancipadoras na Alfabetização (Lepade). E-mail: magalisdorneles@gmail.com

### Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca

Coordenadora Pedagógica na Secretaria Municipal de Anápolis e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (UFG). E-mail: cidafonseca.rodrigues@gmail.com

### Maria Cristina Lima Paniago

Professora no Programa de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologia Educacional e Educação a Distância (Geted/UCDB). E-mail: cristina@ucdb.br

### Meirilayne Ribeiro de Oliveira

Mestra em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Técnica em Assuntos Educacionais da UFG, com atuação no Núcleo de Acessibilidade e na Equipe Pedagógica do Centro Integrado de Aprendizagem em Rede. E-mail: meirilayne.oliveira@gmail.com

### Regina Farias de Souza

Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). E-mail: reginasouza@ufgd.edu.br

### Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira

Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (PPGE/UFG). Tem mestrado e doutorado na área de Educação. Possui pós-doutorado em Tecnologias da Instigação pela Universidade de Aveiro (UA), Portugal; em Tecnologias Assistivas pela Universidade de Uberlândia (UFU); em Mídias Interativas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); em Educação, Saúde e Inclusão pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). E-mail: professorricardoteixeira@gmail.com

### Roseli Souza dos Reis Nunes

Analista de Sistemas na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Mestra em Educação pela UFMT (2016). Tem experiência no desenvolvimento de sistemas informatizados para a gestão da educação superior. Atualmente, está lotada na Secretaria de Tecnologia Educacional da UFMT e dedica-se a pesquisas com a temática das políticas da educação superior pública presencial e a distância. E-mail: rosereis@terra.com.br

### Rosimeire Martins Régis dos Santos

Doutora em Educação. Professora e pesquisadora da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Tecnologia Educacional e Educação a Distância (Geted/UCDB). E-mail: profarosimeireregis@hotmail.com

### Ruth Gonçalves de Faria Lopes

Professora adjunta da Universidade de Brasília (UnB). Atua, especialmente, nas áreas de Gestão Educacional, Educação a Distância, Gestão de Sistemas de Educação a Distância e Formação de Professores. Graduada em Pedagogia pela Associação de Ensino Universitário do Distrito Federal (1973). Mestre em Educação (1990) pelo Instituto de Estudos Avançados em Educação da Fundação Getúlio Vargas (FGV). Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Nacional de Educación a Distancia – Uned, Madri, Espanha (2009). E-mail: ruth@unb.br

### Saulo de Oliveira

Diretor do Departamento de Geoprocessamento da Prefeitura de Goiânia/GO. Graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Mestre em Desenvolvimento Regional pelo Centro Universitário Alves Faria (Unialfa). E-mail: saulo.oliveira.de@gmail.com

### Tânia Jucilene Vieira Vilela

Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestranda em Educação pela UFGD. E-mail: taniavilela@ufgd.edu.br

### Tatiane Custódio da Silva Batista

Pedagoga pela Universidade Estadual de Goiás (UES), *campus* Anápolis, e mestre em Educação, Linguagem e Tecnologias pela mesma instituição. Atualmente, é servidora efetiva municipal em Anápolis, atuando como professora na Educação Infantil. Participa do Grupo de Estudos em Educação a Distância (GEaD) da Universidade Federal de Goiás (UFG), assim como de cursos oferecidos pelo Centro de Formação de Profissionais da Educação de Anápolis. E-mail: tatiane\_custodio\_silva@hotmail.com

### Tereza Christina Mertens Aguiar

Professora titular (2016) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMS). Doutora em Educação (2008) pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, registrado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Participa de grupos de estudo sobre políticas de educação superior presencial e a distância, pesquisando sobre o acesso, permanência e evasão nesse nível de ensino. E-mail: terezachristinaveloso@gmail.com

### Wendy Caldeira de Souza

Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás (UFG). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic). E-mail: wendycaldeira0@gmail.com.

Este livro foi composto em UnB Pro e Liberation Serif

# Institucionalização da educação superior a distância nas universidades federais da região Centro-Oeste

## Temáticas em questão

De modo geral, podemos dizer que o levantamento da trajetória institucional da Educação a Distância (EaD) no país é recente e, talvez por isso, apresente uma série de elementos considerados de relevância e cuidado para as próximas políticas públicas e ações na área. Esses elementos dizem respeito, principalmente, às características da sua expansão; às variadas formas sob as quais as modalidades presencial e a distância são vistas pelos diversos órgãos e regulamentações; aos mecanismos de avaliação e acompanhamento das ações das Instituições de Educação Superior que ofertam essa modalidade; e, nosso objeto de estudo, ao processo de institucionalização da EaD na educação superior, tanto na esfera pública quanto privada. Além da necessidade de estudos acerca da institucionalização da EaD, o próprio crescimento da modalidade no ensino superior público demonstra a importância de pesquisar como vem ocorrendo a implementação de políticas referentes à modalidade. Assim, o tema da institucionalização da educação a distância é abordado neste livro, tendo em vista a relevância da compreensão desse processo, para que se possa auxiliar no debate da capacidade do Estado de formular políticas públicas em EaD e problematizar como essa modalidade tem sido implementada pelas Instituições Públicas de Ensino Superior da região Centro-Oeste, por meio de sua institucionalização ou não.



EDITORA



**UnB**