

Trajetórias das licenciaturas da UnB:
a pesquisa na e sobre a docência



Universidade de Brasília

Reitora
Vice-Reitor

Márcia Abrahão Moura
Enrique Huelva

EDITORA



UnB

Diretora

Germana Henriques Pereira

Conselho editorial

Germana Henriques Pereira (Presidente)
Fernando César Lima Leite
Beatriz Vargas Ramos Gonçalves de Rezende
Carlos José Souza de Alvarenga
Estevão Chaves de Rezende Martins
Flávia Millena Biroli Tokarski
Jorge Madeira Nogueira
Maria Lidia Bueno Fernandes
Rafael Sanzio Araújo dos Anjos
Sely Maria de Souza Costa
Verônica Moreira Amado

Trajetórias das licenciaturas da UnB: a pesquisa na e sobre a docência

Rozana Reigota Naves
Jeane Cristina Gomes Rotta
(organizadoras)

EDITORA



UnB

Editora de publicações
Coordenadora de produção editorial

Revisão

Diagramação

Equipe editorial

Marília Carolina de Moraes Florindo

Luciana Lins Camello Galvão

Marina Mattioni Schardong

Nathalie Letouzé Moreira

Yana Maria Palankof

Cyro Visgueiro Maciel

© 2020 Editora Universidade de Brasília

Direitos exclusivos para esta edição:

Editora Universidade de Brasília

SCS, quadra 2, bloco C, nº 78, edifício OK,

2º andar, CEP 70302-907, Brasília, DF

Telefone: (61) 3035-4200

Site: www.editora.unb.br

E-mail: contatoeditora@unb.br

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte
desta publicação poderá ser armazenada ou
reproduzida por qualquer meio sem a autorização
por escrito da Editora.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da Universidade de Brasília

T768 Trajetórias das licenciaturas da UnB : a pesquisa na e sobre a
docência / Rozana Reigota Naves, Jeane Cristina Gomes Rotta
(organizadoras). – Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2020.
166 p. ; 23 cm.

ISBN 978-65-5846-021-3

1. Ensino superior. 2. Licenciaturas - Universidade de Brasília.
3. Prodocência. I. Naves, Rozana Reigota (org.). II. Rotta, Jeane
Cristina Gomes (org.).

CDU 378

Sumário

Apresentação 7

Rozana Reigota Naves e Jeane Cristina Gomes Rotta

Integração das licenciaturas na UnB: avanços e perspectivas – uma história em construção11

Ricardo Gauche e Mauro Luiz Rabelo

Metodologia de investigação e metodologia de ensino baseados em arte na formação de professores no Instituto de Artes da Universidade de Brasília25

Tatiana Fernández e Laura Fraiz-Grijalba

A formação docente mediada pela metodologia qualitativa na relação universidade-escola.....41

Juliana Eugênia Caixeta, Maria do Amparo de Sousa, Paulo França Santos, Delano Moody Simões da Silva, Luciane Alves Rodrigues, Otávio Augusto Moser Prado, Raimunda Leila José da Silva, Helma Salla, Kátia Milene Pereira Caixeta de Jesus, Rodrigo Alves Xavier e Alexandre Magno Maciel Costa e Brito

A formação de professores de Música na Universidade de Brasília: memórias nas vozes de professores no projeto Prodocência-Música55

Maria Cristina de Carvalho Cascelli de Azevedo

Os estágios supervisionados do curso de Ciências Naturais da Faculdade UnB de Planaltina e a formação inicial de professores85

Jeane Cristina Gomes Rotta, Delano Moody Simões Silva, Franco de Salles Porto e Viviane A. S. Falcomer

O estágio supervisionado na formação docente e os desafios de ensinar e aprender línguas 103

Alice Tamie Joko, Edna Gisela Pizarro, Josely Bogo Machado Soncella, Yuki Mukai e Yuko Takano

A contribuição da prática de ensino e do estágio para a formação inicial de educadores de jovens e adultos no curso de Pedagogia..... 117

Maria Clarisse Vieira

Panorama sistêmico da avaliação de qualidade dos cursos de licenciatura da Universidade de Brasília 137

Danilo Nogueira Prata e Cristiano Naibert Chimpliganond

Posfácio | Qualificar a formação docente: as metas do Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência 155

Maria Isabel Montandon

Os autores..... 163

Os autores

Alexandre Magno Maciel Costa e Brito: Doutorando e mestre em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade de Brasília. Especialista em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.

Alice Tamie Joko: Professora adjunta do curso de licenciatura em Letras - Língua e Literatura Japonesa da Universidade de Brasília. Mestre em Linguística pela Universidade de Brasília. Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco.

Cristiano Naibert Chimpliganond: Doutor em Geologia. Auxiliar institucional do Sistema e-MEC na Coordenação de Avaliação do Decanato de Ensino de Graduação.

Danilo Nogueira Prata: Doutor em Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia Escolar pela Universidade de Brasília. Coordenador de Avaliação do Decanato de Ensino de Graduação da UnB.

Delano Moody Simões da Silva: Professor adjunto do curso de licenciatura em Ciências Naturais da Faculdade UnB Planaltina (FUP). Mestre e Doutor em Ecologia pela UnB. Formado em Ciências Biológicas pela Universidade de Brasília (UnB).

Edna Gisela Pizarro: Professora do curso de licenciatura em Letras - Língua Espanhola e Literatura Espanhola e Hispano-americana da Universidade de Brasília. Bacharel em Antropologia pela Universidad de Puerto Rico. Mestrado em Espanhol pela University of Wisconsin Madison.

Franco de Salles Porto: Professor da Faculdade UnB Planaltina. Mestre em Ensino de Física pela Universidade de Brasília. Técnico em Automobilística. Licenciado em Física pela Universidade Católica de Brasília.

Helma Salla: Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Estadual de Goiás. Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

Jeane Cristina Gomes Rotta: Professora associada da Faculdade UnB Planaltina e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da UnB. Mestre em Química e doutora em Ciências pela Universidade de São Paulo em Ribeirão Preto. Coordenadora Adjunta do projeto da UnB no Prodocência, de 2013 a 2015.

Josely Bogo Machado Soncella: Professora do curso de licenciatura em Letras - Língua Francesa e Respectiva Literatura da Universidade de Brasília. Mestre e doutora em Letras pela Universidade Estadual de Londrina.

Juliana Eugênia Caixeta: Professora associada da Faculdade UnB Planaltina e colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. Mestre e doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília.

Kátia Milene Pereira Caixeta de Jesus: Especialista em Educação Especial e Inclusiva, Informática em Educação e Didática. Licenciada em Letras - Português/Inglês. Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

Laura Fraiz-Grijalba: Graduanda em Artes Visuais da Universidade de Brasília, laureada com o Transborda Brasília – Prêmio de Arte Contemporânea 2018.

Luciane Alves Rodrigues: Possui graduação em Pedagogia pela UDF Centro Universitário. Professora de Atividades/Sala de Recurso da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF).

Maria Clarisse Vieira: Professora associada da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Brasília. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia e doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais.

Maria Cristina de Carvalho Cascelli de Azevedo: Professora do Departamento de Música da Universidade de Brasília. Doutora em Música pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com pós-doutorado na Suécia pelo programa de cooperação CAPES/STINT - Programa Cooperação CAPES/Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education.

Maria do Amparo de Sousa: Professora da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Doutora em Psicologia, com estágio sanduíche no Departamento de Psicologia Básica da Universidade Autónoma de Madrid (UAM), Espanha, e mestre em Desenvolvimento Humano no Contexto Sócio Cultural pela Universidade de Brasília.

Maria Isabel Montandon: Professora do Departamento de Música da Universidade de Brasília. Mestre em Música pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Doutora em Educação Musical/Pedagogia do Piano pela University of Oklahoma. Coordenadora de Integração das Licenciaturas do Decanato de Ensino de Graduação, de 2009 a 2012 e de 2017 a 2018.

Mauro Luiz Rabelo: Professor titular do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília e do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional. Doutor e mestre em Matemática pela UnB, com pós-doutorado pela Stanford University. Decano de Ensino de Graduação da Universidade de Brasília, de 2012 a 2016.

Otávio Augusto Moser Prado: Pedagogo formado pela Universidade Estadual de Campinas. Graduação sanduíche em Pedagogia pela Universidad Nacional de Entre Ríos. Pedagogo da Secretaria de Estado do Distrito Federal (SEEDF) - Diretoria Regional de Ensino de Planaltina.

Paulo França Santos: Doutor e mestre em Psicologia pela Universidade de Brasília, com pós-doutorado pela Universidade Autônoma de Madrid. Professor hospitalar da Associação das Pioneiras Sociais (Rede Sarah de Hospitais de Reabilitação). Pesquisador da Universidade Aberta do Brasil.

Raimunda Leila José da Silva: Doutoranda e mestre em Educação em Ciências pela Universidade de Brasília. Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Goiás e especialização em Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Biologia pela Universidade Federal de Goiás. Professora na rede pública municipal de Planaltina de Goiás/GO.

Ricardo Gauche: Professor adjunto do Instituto de Química da Universidade de Brasília. Doutorado em Psicologia (Cultura e Desenvolvimento) pela UnB. Mestre em Educação (Metodologia de Ensino de Química) pela Universidade Estadual de Campinas. Coordenador de Integração das Licenciaturas do Decanato de Ensino de Graduação da UnB, de 2012 a 2016.

Rodrigo Alves Xavier: Doutorando em Ciências Ambientais na Universidade de Brasília. Mestre em Ensino de Ciências e licenciado em Ciências Naturais pela UnB. Analista Educacional para o ensino médio na rede Marista Centro-Norte e professor no Colégio Marista João Paulo II da rede Marista Sul-Amazônia.

Rozana Reigota Naves: Professora associada do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas da Universidade de Brasília. Doutora e mestre em Linguística pela UnB. Coordenadora Institucional do projeto da UnB no Programa de Consolidação das Licenciaturas - Prodocência, de 2011 a 2015.

Tatiana Fernández: Professora adjunta do Departamento de Artes Visuais da Universidade de Brasília. Doutora em Arte pela Universidade de Brasília. Mestre em Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación pelo Instituto Universitario de Postgrado (IUP), Espanha. Artista com mais de 50 exposições coletivas e 10 individuais.

Viviane Aparecida da Silva Falcomer: Professora adjunta da Faculdade UnB Planaltina. Doutora e mestre em Química Inorgânica (2009) pela Universidade de Brasília. Licenciada em Ciências Naturais, com habilitação em Química, pela Universidade Católica de Brasília (2000).