

# As significações do texto coletivo no processo alfabetizador de jovens e adultos do Cedep/Paranoá e Itapoã – UnB

Renato Hilário dos Reis  
Maria Clarisse Vieira  
Guilherme Veiga Rios  
(organizadores)



EDITORA



UnB



**Universidade de Brasília**

**Reitora  
Vice-Reitor**

Márcia Abrahão Moura  
Enrique Huelva

EDITORA



**UnB**



**UnB | BCE**

**Diretora da Editora  
UnB**

Germana Henriques Pereira

**Diretor da Biblioteca  
Central**

Fernando César Lima Leite

**Comissão de  
Avaliação e Seleção**

Alex Calheiros  
Ana Alethéa de Melo César Osório  
Ana Flávia Lucas de Faria Kama  
Ariuska Karla Barbosa Amorim  
Camilo Negri  
Evangelos Dimitrios Christakou  
Fernando César Lima Leite  
Maria da Glória Magalhães  
Maria Lídia Bueno Fernandes  
Moisés Villamil Balestro

**As significações do texto  
coletivo no processo  
alfabetizador de jovens e  
adultos do Cedep/Paranoá e  
Itapoã – UnB**

Renato Hilário dos Reis  
Maria Clarisse Vieira  
Guilherme Veiga Rios  
(organizadores)



EDITORA



**UnB**

**Coordenadora de produção editorial**  
**Projeto gráfico e capa**  
**Diagramação**

**Equipe editorial**

Luciana Lins Camello Galvão  
Wladimir de Andrade Oliveira  
Ruthléa Eliennai Dias do Nascimento

Portal de Livros Digitais da UnB  
Coordenadoria de Gestão da Informação Digital

Telefone: (61) 3107-2687

Site: <http://livros.unb.br>

E-mail: [portaldelivros@bce.unb.br](mailto:portaldelivros@bce.unb.br)



Este trabalho está licenciado com  
uma licença Creative Commons [Atribuição-  
NãoComercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da Universidade de Brasília

---

S578 As significações do texto coletivo no processo alfabetizador de jovens e adultos do Cedep/Paranoá e Itapoã – UnB [recurso eletrônico] / Renato Hilário dos Reis, Maria Clárisse Vieira, Guilherme Veiga Rios (organizadores). Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2020.  
147 p.

Inclui bibliografia.

Formato PDF.

ISBN 978-65-5846-022-0 (e-book).

1. Educação de jovens e adultos. 2. Idosos - Educação. 3. Trabalhadores - Educação. I. Reis, Renato Hilário dos (org.). II. Vieira, Maria Clárisse (org.). III. Rios, Guilherme Veiga (org.).

CDU 376

---

# SUMÁRIO

	<b>PREFÁCIO</b>	<b>10</b>
	<b>DIALOGANDO COM O CAPÍTULO I</b>	<b>12</b>
	<b>CAPÍTULO I</b>	<b>16</b>
O texto coletivo como instrumento político-pedagógico		
	<b>DIALOGANDO COM O CAPÍTULO II</b>	<b>30</b>
	<b>CAPÍTULO II</b>	<b>33</b>
Procedimentos metodológicos: o caminho percorrido		
	<b>DIALOGANDO COM O CAPÍTULO III</b>	<b>54</b>
	<b>CAPÍTULO III</b>	<b>57</b>
Análise das experiências e resultados		
	<b>DIALOGANDO COM O CAPÍTULO IV</b>	<b>117</b>

**CAPÍTULO IV**  
Considerações finais **124**

**REFERÊNCIAS** **137**

**SOBRE OS AUTORES** **139**

# **Autoria: Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos Históricos Culturais (Genpex)**

Relação de autores e autoras:

Renato Hilário dos Reis – Coordenador-pesquisador;  
Ângela Dumont Teixeira - Pesquisadora;  
Janaina Segatto Menezes – Pesquisadora;  
Marina de Santana Corrêa – Pesquisadora;  
Wagner Pereira da Silva – Pesquisador;  
Eva Lopes Sampaio – Alfabetizadora – Cedep/Paranoá;  
Dione Mascena de Matos- Alfabetizadora – Cedep/Paranoá;  
Eliane Pereira da Silva - Alfabetizadora – Cedep/Itapoã;  
Educandos(as) - Cedep/Itapoã;  
Maria Creuza Evangelista de Aquino – Coordenadora Cedep/Itapoã;  
Maria de Lourdes Pereira dos Santos – Coordenadora Cedep/Itapoã;  
Thiago Oliveira Nunes – Pesquisador;  
Betania Oliveira Barroso – Pesquisadora;  
Nirce Barbosa Castro Ferreira – Pesquisadora;  
Vânia Olaria – Pesquisadora;  
Julieta Borges Lemes Sobral – Pesquisadora;  
Ingrid Morais Gibbons Prahll – Pesquisadora;  
Francinete Sousa da Silva – Pesquisadora;  
Cléssia Santos – Pesquisadora;  
Maria Clarisse Vieira – Pesquisadora;

Bruna Ferraz – Pesquisadora;

Sttela Pimenta Viana – Pesquisadora;

Luciana de Oliveira Pinto – Pesquisadora.

O Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos Históricos Culturais (Genpex), tendo em vista cultura própria de escrita, em consenso, optou pela utilização do gênero feminino em toda a construção textual.

## REFERÊNCIAS

BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BOGOMOLETZ, David. Crise da cidadania: paroxismo da individualidade. *Revista Tempo Brasileiro*, v. 5/8, n. 100, p. 31-52, jan./mar., 1990.

CORRÊA, Marina de Santana. *Caminhos para uma educação transformadora: a geografia na experiência de alfabetização de jovens e adultos do Paranoá/Itapoã*. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2013.

FERREIRO, Emilia; TEBEROVSKI, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antônio. *Por uma pedagogia da pergunta*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

LEMES, Julieta Borges. *Itinerário formativo no PROEJA Transiarte de Ceilândia-DF: uma elaboração a partir das significações e indicações de estudantes da educação de jovens e adultos*. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

MARX, Karl; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. São Paulo: Hucitec, 1999.

MARX, Karl; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. Trad. Luís Cláudio de Castro e Costa. 3 ed., São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MENEZES, Janaina Segatto. *O texto coletivo como processo de dessilenciamento dos alfabetizandos do Paranoá-Itapoã*. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2013.

REIS, Renato Hilário dos. *A constituição do sujeito político, epistemológico e amoroso na alfabetização de jovens e adultos*. 2000. 267 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Unicamp, Campinas, São Paulo, 2000.

REIS, Renato Hilário dos. *A constituição do ser humano: amor-poder-saber na educação/alfabetização de jovens e adultos*. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2011.

VYGOTSKY, Lev Semyonovich. “The socialist alteration of man”. In: VEER, René; VALSINER, Jaan. *The Vygotsky Reader*. Oxford: Blackwell, 1994, p.175-184.

VYGOTSKY, Lev Semyonovich. *Teoria e Método em Psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.