

ORGANIZADORES:

BENÍCIO VIERO SCHMIDT - RENATO DE OLIVEIRA - VIRGILIO ALVAREZ ARAÇÓN

# ENTRE ESCOMBROS E ALTERNATIVAS: ENSINO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA



EDITORA



UnB

As velozes e intensas mudanças sociais que vivemos nas últimas duas décadas refletem-se nas instituições. Os debates atuais giram em torno de novos paradigmas de estruturação e administração das organizações. Cada uma das organizações sociais volta-se para o seu interior, discutindo sua missão e suas metas estratégicas para o próximo século, sem esquecer a interrelação com as outras organizações e com as várias esferas estatais e sociais. O ensino superior não escapa a esse exame crítico. A entrada do novo século e mesmo do novo milênio, com todas as mudanças econômicas, políticas e culturais que já se antecipam, impõe repensar as estruturas, os objetivos e a função social que o ensino superior, a universidade, a ciência & tecnologia e a profissão acadêmica desempenharão neste novo contexto. O Estado debruça-se sobre esse novo tema, assim como a própria Academia e mesmo a sociedade. Os atores dialogam e buscam o consenso, nem sempre fácil, nem sempre possível, na definição de políticas que dêem um novo formato, uma nova missão, um novo papel ao ensino superior, à ciência & tecnologia, à universidade e à profissão acadêmica. Os problemas que afetam ao Brasil, nesse sentido, não são simplesmente dele, são problemas comuns aos outros países do continente latino americano, ainda que em dimensões e condições diferentes.

**ENTRE ESCOMBROS E ALTERNATIVAS:  
ENSINO SUPERIOR  
NA AMÉRICA LATINA**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**Reitor**

Lauro Morhy

**Vice-Reitor**

Timothy Martin Mulholland

EDITORA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**Diretor**

Alexandre Lima

**Conselho Editorial**

Alexandre Lima,  
Airton Lugarinho de Lima Camara,  
Estevão Chaves de Rezende Martins,  
José Maria G. de Almeida Júnior,  
Moema Malheiros Pontes

**BENÍCIO VIERO SCHMIDT**  
**RENATO DE OLIVEIRA**  
**VIRGILIO ALVAREZ ARAGÓN**  
(Organizadores)

**ENTRE ESCOMBROS E ALTERNATIVAS:**  
**ENSINO SUPERIOR**  
**NA AMÉRICA LATINA**

EDITORA



**UnB**

*Copyright* © 2000 by Benício Viero Schmidt, Renato de Oliveira & Virgilio Alvarez Aragón (organizadores)

Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei nº 5.988, de 14/12/73.

É proibida a reprodução, total ou parcial, por quaisquer meios,  
sem autorização prévia, por escrito, da editora.

**Editora Universidade de Brasília**

SCS Quadra 02 Bloco "C" nº 78

Edifício OK - 2º andar

70300-013 Brasília – DF - BRASIL

Fone: (55 00 xx 61) 226-6874 - Fax: (55 00 xx 61) 225-5611

Site: <http://www.editora.unb.br> - Endereço Eletrônico: editora@unb.br

**Supervisão Geral de Editoria: Maria Zélia Borba Rocha**

**Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica: Data Certa Comunicação**

Ficha catalográfica elaborada pela  
Biblioteca da Universidade de Brasília

Schmidt, Benício Viero

S349

Entre escombros e alternativas: ensino superior na América Latina /  
Benício Viero Schmidt, Renato de Oliveira, Virgilio Alvarez Aragon. -  
Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.

310 p.

ISBN 85-230-0602-8

1. Ensino superior - América Latina. 2. Ensino superior e sociedade. 3.  
Política educacional - América Latina. I. Oliveira, Renato de. II. Aragon,  
Virgilio Alvarez. III. Título.

CDU 378.014.53(7/8)

**Financiamento:**

CAPES – Fundação-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO **9**

## PREFÁCIO

A EDUCAÇÃO SUPERIOR LATINO-AMERICANA EM UMA ENCRUZILHADA **15**  
*Virgilio Alvarez Aragón e Maria Zélia Borba Rocha*

## UNIVERSIDADE, ELITES E ESTADO

A UNIVERSIDADE, A FORMAÇÃO DAS ELITES E A CONSTRUÇÃO DO ESTADO NO BRASIL **29**  
*José Antônio Giusti Távares*

## A FORMAÇÃO DE CIENTISTAS: NECESSIDADES E SOLUÇÕES

ASPECTOS DA FORMAÇÃO DE CIENTISTAS NO PAÍS: EVIDÊNCIAS, ÊXITOS E DESAFIOS **77**  
*Jacques Velloso*

FORMAÇÃO DE CIENTISTA: O CASO DE VITAL BRAZIL (1865/1950) **99**  
*André de Faria Pereira Neto*

## PROFISSÃO ACADÊMICA: ESPECIFICIDADES E PERSPECTIVAS

A PROFISSÃO ACADÊMICA NO BRASIL: CONDIÇÕES ATUAIS E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO **139**  
*Elizabeth Balbachevsky*

LOS ACADÉMICOS EN LOS NOVENTA: ¿ACTORES, SUJETOS, ESPECTADORES O REHENES? **155**  
*Manuel Gil Antón*

LA PROFESION ACADÉMICA EN BRASIL: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE BRASÍLIA **179**  
*Virgilio Alvarez Aragón*

Políticas Públicas e Acadêmicos: um caso de impacto **205**

*MARIA ZÉLIA BORBA ROCHA*

Universidade Pública, C&T e Acadêmicos **229**

*VILMA FIQUEIREDO*

## AS NOVAS POLÍTICAS DE REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E O FUTURO DA UNIVERSIDADE

A Educação Superior e a Globalização **239**

*BENÍCIO VIERO SCHMIDT*

A Universidade Pública Brasileira entre a Reforma e a Contra-Reforma **263**

*RENATO DE OLIVEIRA*

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA:

PROMESAS CUMPLIDAS Y DESAFÍOS PENDIENTES - EL CASO ARGENTINO **279**

*CARLOS ALBERTO MARQUIS*

LAS NUEVAS POLÍTICAS DE REESTRUCTURACION DE LA

ENSEÑANZA SUPERIOR Y EL FUTURO DE LAS UNIVERSIDADES **297**

*UBALDO ZÚÑIGA QUINTANILHA*

Sobre as Instituições **307**

Sobre os Autores **309**

# **APRESENTAÇÃO**

---

---



Esta coletânea apresenta quatro temas: Universidade, elites e Estado; A formação de cientistas: necessidades e soluções; Profissão Acadêmica: especificidades e perspectivas e, finalizando, As novas políticas de reestruturação do ensino superior e o futuro da universidade.

Estes quatro tópicos constituíram mesas de debate do seminário internacional *A Universidade, o ensino superior e a ciência & tecnologia no Brasil e América Latina: problemas, soluções e perspectivas*, realizado na Universidade de Brasília em maio de 2000, sob a iniciativa da ANDES-SN - Associação Nacional do Docentes de Ensino Superior - Sindicato Nacional (gestão 1998/2000), do NESUB - Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior e do CEPPAC - Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre América Latina e Caribe, ambos da Universidade de Brasília.

O artigo de José Antônio Giusti Tavares - *A Universidade, a formação das elites e a construção do Estado no Brasil* - abre o volume. Trata-se de uma primorosa análise histórica, mostrando a vinculação umbilical entre a universidade, as elites e o Estado, no caso brasileiro. São irmãos siameses que se relacionam em um processo de simbiose.

O tema - A formação de cientistas: necessidades e soluções - é abordado por dois renomados estudiosos, enfocando aspectos diferentes. Jacques Velloso, em seu trabalho *Aspectos da formação de cientistas no país: evidências, êxitos e desafios*, mostra-nos, em um estudo empírico inédito, a importância da estrutura brasileira de pós-graduação e de incentivo à pesquisa na graduação, através das diversas modalidades de bolsas de iniciação científica, para a formação de cientistas. André de Faria Pereira Neto, em uma reconstituição histórica da biografia de Vital Brazil, demonstra como a profissionalização do cientista não é, exclusivamente, desenvolvida no interior dos laboratórios de pesquisa, mas

abrange a ação política. Seu texto - *Formação de Cientistas: o caso de Vital Brazil (1865/1950)* - fecha o segundo tema do livro.

Os artigos que compõem o terceiro tópico do volume têm em comum o estudo da profissão acadêmica a partir de realidades específicas. Elizabeth Balbachevsky, com seu trabalho *A Profissão Acadêmica no Brasil: condições atuais e perspectivas para o futuro*, desenvolve uma análise macro da profissão no Brasil, demonstrando como diversidades institucionais produzem culturas acadêmicas diferenciadas. Manuel Gil Antón, em seu texto *Los Académicos en los Noventa: ¿Actores, Sujetos, Espectadores o Rehenes?*, analisa as mudanças pelas quais está passando a profissão acadêmica no México em função das políticas estatais e da dinâmica mundializante que altera estruturas e relações sociais. A especificidade da Universidade de Brasília no contexto brasileiro é abordada em dois estudos empíricos. O artigo de Virgilio Alvarez Aragón intitula-se *La profesion académica en Brasil: el caso de la Universidad de Brasil* e caracteriza o perfil deste professorado a partir de variáveis como formação acadêmica, dedicação à pesquisa, internacionalização e produtividade dos acadêmicos. Perfil minucioso é desenhado a partir da correlação com idade, sexo, titulação e área do conhecimento. O estudo desenvolvido por Maria Zélia Borba Rocha - *Políticas Públicas e Acadêmicos: um caso de impacto* - demonstra como os docentes da Universidade de Brasília reagem às novas políticas estatais de reestruturação do ensino superior público brasileiro. O trabalho de Vilma Figueiredo - *Universidade Pública, C & T e acadêmicos* - analisa as relações conjunturais entre estes três atores, fechando este bloco com uma abordagem política do tema.

O último tópico do livro tem em comum análises macro-estruturais. Benício Viero Schmidt reflete a respeito das mudanças pelas quais passa a sociedade contemporânea e da posição que ocupa o ensino superior e a ciência & tecnologia nesse novo cenário internacionalizante. Em seu trabalho *A Educação Superior e a Globalização*, aponta a necessidade da unidade latino-americana em torno do ensino superior e da ciência & tecnologia a partir da responsabilização do Estado, como perspectiva. *A Universidade Pública Brasileira entre a Reforma e a Contra-Reforma* é o título do

artigo de Renato de Oliveira. O autor demonstra as relações históricas entre a consolidação da universidade brasileira e o modelo de desenvolvimento sócio-econômico-político. Desenvolve uma dura crítica ao funcionamento interno da universidade, sem contudo deixar de defendê-la. Termina apontando uma alternativa de saída aos impasses internos da universidade pública em sua relação com o Estado e com os demais setores do ensino superior. As mudanças pelas quais estão passando o ensino superior e a universidade argentinos são demonstradas por Carlos Alberto Marquis em seu texto *La Universidad Latinoamericana: promesas cumplidas y desafíos pendientes: el caso argentino*. Ubaldo Zúñiga Quintanilla termina o tema e o volume com seu trabalho *Las nuevas políticas de reestructuración de la enseñanza superior y el futuro de las universidades*, onde apresenta o caso chileno.

A importância dos temas desenvolvidos no presente volume só rivaliza com a atualidade das reflexões. Pensar o ensino superior, a ciência & tecnologia, a universidade e a profissão acadêmica em sua atualidade implica refletir sobre as mudanças com os olhos voltados para o amanhã. Passado-presente-futuro é a viagem que nos proporciona este livro, em uma perspectiva plural.

Este livro, bem como o seminário que o originou, não teriam sido possíveis sem o financiamento do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e da CAPES - Fundação-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

*Os Organizadores*



## **SOBRE AS INSTITUIÇÕES**

**Associação Nacional dos Docentes de Ensino Superior – Sindicato Nacional:** A ANDES foi fundada em janeiro de 1981 a partir da organização das Ads – Associações de Docentes, surgidas em várias universidades brasileiras desde 1976. Apresenta por eixo de ação a defesa do ensino público e gratuito; a democratização da universidade e a defesa dos interesses trabalhistas e salariais dos docentes. A gestão 1998/2000 teve como Presidente Dr. Renato de Oliveira, professor adjunto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Campus Universitário Darcy Ribeiro – Universidade de Brasília

Caixa Postal 04470 CEP 70919-970 Brasília – DF - BRASIL

Fone: 55 00 61 347-2028 / Fax: 55 00 61 274-3303

Site: [www.Andes.org.br](http://www.Andes.org.br)

e-mail: [andes-sn@andes.org.br](mailto:andes-sn@andes.org.br)

**Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre América Latina e Caribe**  
– O CEPPAC é uma unidade acadêmica da Universidade de Brasília, vinculada ao Instituto de Ciências Sociais (ICS) e membro do Conselho Latino-americano de Ciências Sociais – CLACSO. Constitui um centro de altos estudos que abriga um programa de pós-graduação (doutorado) denominado Estudos Comparativos sobre América Latina e Caribe. Apresenta as seguintes linhas de pesquisa: Desenvolvimento, Estado e Políticas Públicas Comparadas; Estado e Sociedade; Identidades e Culturas Latino-americanas; Pensamento Social Comparado na América Latina; Relações Internacionais e Integração Econômica, Política e Cultural; Universidade, Educação e Sociedade.

Campus Universitário Darcy Ribeiro/UnB

Pavilhão Multiuso II – 1º andar - Asa Norte

70910-900 Brasília - DF - BRASIL

Fone/Fax: 55 00 61 273-3710 Fones: 55 - 00 61 307-2590 e 307-2591

Home Page: [www.unb.br/ics/ceppac](http://www.unb.br/ics/ceppac)

e-mail: [ceppac@unb.br](mailto:ceppac@unb.br)

**Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior** – O NESUB integra o Centro de Estudos Avançados e Multidisciplinares (CEAM) da Universidade de Brasília - UnB. Dotado de autonomia acadêmica e administrativa, o núcleo desenvolve pesquisas sobre temas relevantes do ensino superior. Nos últimos anos, tem consolidado sua atuação por meio de análises comparadas de alcance regional e nacional, bem como pela formação de uma rede de pesquisadores ligados a importantes universidades brasileiras. Oferece consultorias e capacitação para dirigentes e técnicos de instituições de ensino superior. Promove intercâmbios institucionais e divulga estudos sobre o ensino superior.

SCLN 406 Bloco “A” Salas 217-19 - Asa Norte

70874-510 Brasília - DF - BRASIL

Fone/Fax: 55 00 61 349-7826 Fone: 55 00 61 349-7015

Home page: [www.nesub.org](http://www.nesub.org)

e-mail: [nesub@tba.com.br](mailto:nesub@tba.com.br)

## SOBRE OS AUTORES

**André de Faria Pereira Neto** – Historiador, Doutor em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da UERJ. Pesquisador na Casa de Oswaldo Cruz; [pereiraneto@hotmail.com.br](mailto:pereiraneto@hotmail.com.br)

**Benício Viero Schmidt** – Doutor em Ciência Política (Stanford University/EUA,1979); Pós-Doutorado em Sociologia do Desenvolvimento (Université de Paris I/França,1994); Professor Titular de Sociologia no Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre América Latina e Caribe; Diretor científico do CEPPAC/UnB; *colunista do jornal eletrônico Brasil em Tempo Real* ([www.emtemporeal.com.br](http://www.emtemporeal.com.br)); [benicio@unb.br](mailto:benicio@unb.br)

**Carlos Alberto Marquis** - Magister en Sociología-UNAM/México. Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET). Profesor Titular: UBA, 1987-92; UNLZ, Argentina, 1988; UNAM, 1976-89. Profesor invitado: Universidad de Mar del Plata 1998; Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, 1990-91; Universidad del Estado de México, 1982. Actual Director Ejecutivo del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECA), Ministerio de Educación / Banco Mundial, 1995/2000; [cmarquis@sinectis.com.ar](mailto:cmarquis@sinectis.com.ar)

**Elizabeth Balbachevsky** – Doutora em Ciência Política pelo Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo (1995); professora do Departamento de Ciência Política da USP; pesquisadora do Núcleo de Pesquisas em Relações Internacionais - NUPRI/USP e do Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior, NUPES/USP; [balbasky@usp.br](mailto:balbasky@usp.br)

**Jacques Velloso** – Ph.D. em Educação pela Universidade de Stanford (1975). Professor titular de Economia da Educação da Universidade de Brasília. Pesquisador nível I-A do CNPq. Consultor ad hoc do CNPq; da CAPES, SBPC, FLACSO e ANPED. Membro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (mandato 1996-2000); [jvelloso@tba.com.br](mailto:jvelloso@tba.com.br)

**José Antônio Giusti Tavares** - Doutor em Ciência Política pelo IUPERJ; coordenador do programa permanente de investigação em instituições políticas e governo

(POLIS); professor de Ciência Política no programa de doutorado em Direito da UFRGS e na ULBRA. Pesquisador associado no Guest Scholar do Helen Kellogg Institute for International Studies of Notre Dame (Indiana/USA,1998); autor dos livros *A Estrutura do Autoritarismo Brasileiro* (Mercado Aberto,1982); *Sistemas Eleitorais nas Democracias Contemporâneas: Teoria, Instituições, Estratégia* (Relume Dumará,1994); *Reforma Neoliberal e Reversão Democrática no Brasil: da Revisão Constitucional à Reforma Constitucional* (Cashiers du Centre d'Études Politiques Brésiliennes, Paris/1995); *Reforma Política e Retrocesso Democrático: agenda para reformas pontuais no sistema eleitoral e partidário* (Mercado Aberto,1998); organizador dos livros: *Instituições Políticas Comparadas dos países do Mercosul: Argentina, Paraguai e Uruguai* (FGV, 1998); e *PT: Totalitarismo, Ilusão e Manipulação* (Mercado Aberto, 2000); [jjgjustit@pro.via-rs.com.br](mailto:jjgjustit@pro.via-rs.com.br).

**Maria Zélia Borba Rocha** – Historiadora, Mestre em Sociologia (UnB), professora assistente da Universidade de Brasília na Faculdade de Educação; [zelia@unb.br](mailto:zelia@unb.br)

**Manuel Gil Antón** - Doctor en Metodología y Teoría de la Ciencia. Profesor del Departamento de Sociología, UAM-Azcapotzalco, integrante del Área de Investigación en Sociología de las Universidades. Coautor de: *Los Rasgos de la Diversidad: un estudio sobre los académicos mexicanos*, UAM-A, 1994. Y autor de *Conocimiento Científico y Acción Social: crítica epistemológica a la concepción de ciencia en Max Weber*, Gedisa, 1997; [maga@hp9000a1.uam.mx](mailto:maga@hp9000a1.uam.mx)

**Renato de Oliveira** – Doutor em Sociologia pela École de Hautes Studies (França/1994); Professor Adjunto do Departamento de Sociologia da UFRGS; Ex-Presidente da ANDES-SN (1998/2000). Atual Diretor-Presidente da FAPERGS; [renatol@ZEUS.fapergs.tche](mailto:renatol@ZEUS.fapergs.tche)

**Virgilio Alvarez Aragón** – Doutor em Sociologia (FLACSO/1993). Professor Adjunto II da Universidade de Brasília; [viranette@guate.net](mailto:viranette@guate.net)

**Vilma Figueiredo** – PhD em Sociologia pela George Washington University; professora Emérita do departamento de Sociologia da Universidade de Brasília; Vice-Presidente da SBPC e Pesquisadora I A do CNPq; [vilmafig@unb.br](mailto:vilmafig@unb.br)

**Ubaldo Zúñiga Quiñtanilla** – Engenheiro, actual Rector Universidad de Santiago de Chile; [uzuniga@lauca.usach.cl](mailto:uzuniga@lauca.usach.cl)





Este livro surge como resultado do intercâmbio acadêmico entre estudiosos e centros de pesquisa sobre a questão do ensino superior na América Latina. Debate que se consubstanciou no Seminário Internacional A Universidade, O Ensino Superior e a Ciência & Tecnologia no Brasil e América Latina: Problemas, Soluções e Perspectivas, realizado na Universidade de Brasília, em maio de 2000, por iniciativa do NESUB Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior; do CEPPAC Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre América Latina e Caribe e da ANDES-SN: Associação Nacional dos Docentes de Ensino Superior, na gestão 98/00.

Subdivide-se em quatro grandes temáticas: Universidades Elites e Estado é o tema que abre o livro, mostrando a correlação existente entre essas três instituições, em um resgate histórico. A Formação de Cientistas: Necessidades e Soluções aponta a experiência brasileira, considerando especificamente a alocação, no mercado de trabalho, dos egressos dos cursos de pós-graduação e a formação de quadros na área médica. A Profissão Acadêmica: Especificidades e Perspectivas constitui a terceira grande área abordada na obra e apresenta um mapeamento macro dessa profissão nas instituições de ensino superior brasileiras, assim como detalha o caso mexicano e a especificidade da Universidade de Brasília. As Novas Políticas de Reestruturação do Ensino Superior e o Futuro da Universidade analisam as atuais políticas de Estado para o ensino superior, apontando as experiências chilena, argentina e brasileira.

O mundo no qual vivemos hoje é um mundo de incertezas. Incertezas provocadas, entre outros fatores, pelo paradoxo intrínseco à nossa sociedade altamente instável: a utilização social do conhecimento científico como fonte legítima e fidedigna de possibilidade de resolução dos inúmeros problemas humanos provocou, ao mesmo tempo, o surgimento de novas questões. A intensidade e a velocidade atual de produção, comercialização e difusão do conhecimento científico é uma das fontes geradoras do alto grau de instabilidade social no qual vivemos. Estamos na sociedade do conhecimento.

O ensino superior constitui uma das formas clássicas de difusão deste conhecimento. As universidades, os *loci* históricos de produção. Esta nova engrenagem social impõe nova dinâmica também a essas instituições que, na América Latina, caracterizam-se por especificidades econômicas, políticas e culturais.

É o que se dispõe a analisar este livro: a dinâmica do ensino superior, da universidade, da ciência & tecnologia e da profissão acadêmica na América Latina. E quais as possibilidades de futuro para cada uma delas, na atual conjuntura mundial.

Código EDU 300608

ISBN 85-230-0602-8



9 788523 006020