

Maria Lidia Bueno Fernandes (Org.)

Trajetórias das Licenciaturas da UnB EaD em Foco

7.4)

N.Cham. 378.4(817.4) T766L

Título: Trajetórias das licenciaturas da UnB
: EaD em foco .



10274610

Ac. 1004343

Ex.5 BCE

de Brasília



50¹⁹⁶²
2012

Maria Lidia Bueno Fernandes (Org.)

Trajetórias das
licenciaturas da UnB
EaD em foco

EDITORA



UnB



UnB



50²⁰¹²

Reitor

José Geraldo de Sousa Junior

Vice-Reitor

João Batista de Sousa

Decanato de Ensino de Graduação

José Américo Soares Garcia

Diretoria Técnica de Graduação

Sérgio Antônio Andrade de Freitas

**Diretoria de Ensino de Graduação a Distância e
Gestão da Informação**

Iran Junqueira de Castro

**Coordenação Operacional de Ensino de Graduação a Distância -
Coordenação Institucional do Programa****Universidade Aberta do Brasil**

Maria Lidia Bueno Fernandes

Rui Seimetz - Coordenação Adjunta

EDITORA**UnB****Diretora**

Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino

Conselho Editorial

Angélica Madeira

Deborah Silva Santos

Denise Imbroisi

José Carlos Córdova Coutinho

Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino – *Pres.*

Neide Aparecida Gomes

Roberto Armando Ramos de Aguiar

Maria Lídia Bueno Fernandes (Organizadora)

Trajetórias das licenciaturas da UnB EaD em foco

Professores e colaboradores:

Adriana Amidani; Alcir Braga Sanches; Ana Cristina Galvão; Ana Lúcia de Abreu Gomes; Ana Marilis Guimarães Rocha; Carlos Alberto Gonçalves; César Lignelli; Clara Alonso; Cristina M. Madeira Coelho; Denise Imbroisi; Elicio Bezerra Pontes; Elizabeth Maria Talá de Souza; Fabiana Marroni Della Giustina; Flávia Motoyama Narita; Gerson André da Silva e Silva; Giselle Rodrigues de Brito; Glauber Gonçalves Abreu; Graça Veloso; Iran Junqueira de Castro; Izabela Brochado; Janaína de Aquino Ferraz; José Américo Soares Garcia; Larissa Medeiros Marinho dos Santos; Lívia Veleda de Sousa e Melo; Luiz Cezar dos Santos; Márcia Abrahão Moura; Maria Lídia Bueno Fernandes; Maria Luiza M. S. Coroa; Marília Luiza Peluso; Nelma Melani; Paulo Roberto Affonso Marins; Pedro José Pontual Zanotta; Rosana Amaro; Rosana de Castro; Ruth Gonçalves de Faria Lopes; Sérgio Antônio Andrade Freitas; Sulian Vieira; Thérèse Hofmann Gatti; Valdir Adilson Steinke; Wilsa Maria Ramos.

EDITORA

UnB



UnB



50
1962
2012

Copyright © 2012 by
Editora Universidade de Brasília

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – UNB

Decanato de Ensino de Graduação
Campus Universitário Darcy Ribeiro – Prédio da Reitoria - Térreo
CEP: 70910-900 Asa Norte – Brasília – DF, Brasil
Tel.: (61) 3368-4027 Fax: (61)3349-3730
Home page: www.unb.br

EDITORA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Impresso no Brasil
Direitos exclusivos para esta edição:
Editora Universidade de Brasília
SCS, quadra 2, bloco C, nº 78, edifício OK,
2º andar, CEP 70302-907, Brasília, DF
Telefone: (61) 3035-4200
Fax: (61) 3035-4230
Site: www.editora.unb.br
E-mail: contato@editora.unb.br

EQUIPE EDITORIAL

Editora de publicações

Nathalie Letouzé Moreira

Coordenação de produção gráfica

Marcus Polo Rocha Duarte

Revisão

Ângela Sillos
Ramiro Galas Pedrosa
Vânia Barbosa

Supervisão gráfica

Elmano Rodrigues Pinheiro e Luiz A. R. Ribeiro

Capa e diagramação

Sanny Saraiva

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser armazenada ou reproduzida por qualquer meio sem a autorização por escrito da Editora.

Ficha catalográfica

T768	Trajétórias das licenciaturas da UnB : EaD em foco / Maria Lidia Bueno Fernandes, organizadora. - Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2012. 280 p. ; 23 cm. ISBN 978-85-230-1049-2 1. Educação a distância. 2. Programa Universidade Aberta do Brasil. 3. Universidade de Brasília – Licenciaturas. I. Fernandes, Maria Lidia Bueno (org.).
	CDU 378.4(817.4)

Sumário

Apresentação	7
Trajetórias das licenciaturas da UnB: em busca de um olhar qualificado sobre a Educação a Distância	11
Ensino de graduação a distância na Universidade de Brasília: institucionalização e convergência com ensino presencial	27
Uma reflexão sobre Educação a Distância na UnB: subsídios para o processo de regulamentação	51
Traços, riscos e bordados constituintes da história do programa Universidade Aberta do Brasil na UnB	81
A vanguarda docente e os desafios da Licenciatura em Artes Visuais no Sistema Universidade Aberta do Brasil	115
O curso de Licenciatura em Teatro a Distância	131
Licenciatura em Música a Distância na UnB: planejamento e implementação.	151
Curso de Pedagogia a Distância no Sistema UAB: uma reflexão sobre nossa experiência	169
Licenciatura em Educação Física na modalidade a distância: a experiência da UnB	193
Percursos e avanços da Licenciatura em Letras-Português EaD na UnB	221
Curso de Licenciatura em Biologia a Distância: breve história	241
Licenciatura em Geografia na modalidade a distância: reflexões e comentários.....	259



Apresentação

José Américo Soares Garcia


*Decano de Ensino de Graduação da
Universidade de Brasília
jasgarcia@unb.br*

Sérgio Antônio Andrade Freitas

*Diretor Técnico de Graduação da
Universidade de Brasília
sergiofreitas@unb.br*

Este é o segundo livro da coleção: "Trajetórias das Licenciaturas da UnB". O primeiro, lançado em 2011, discute avanços nos cursos de licenciatura da UnB decorrentes principalmente da atuação da Coordenação de Integração das Licenciaturas e do Programa Prodocência, hoje em sua segunda edição. Já este, que sai na esteira do relançamento do primeiro, trata dos cursos de licenciaturas a distância da Universidade de Brasília-UnB. Ambos, igualmente, significam um esforço de resgate da memória institucional de nossos cursos de licenciatura, tão caros a esta gestão.

A coleção em tela foi planejada ainda no ano de 2010, quando o Decanato de Ensino de Graduação lançava um olhar sobre os avanços em diversas dimensões da universidade que foram construídos ao longo dos últimos quase quatro anos da atual gestão da administração superior. Entre essas conquistas, temos de nomear: a repectuação do programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais-



Reuni, por meio de intensa e profícua discussão da comunidade da UnB e de sua aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CEPE e no Conselho Universitário-Consuni; o fortalecimento da Câmara de Ensino de Graduação e dos colegiados de cursos de graduação; a proposição, a partir de ampla consulta à comunidade, do Projeto Político-Pedagógico Institucional da Universidade de Brasília-UnB; a implantação no e-MEC de quase 100% dos cursos de graduação da UnB; o aperfeiçoamento dos cursos de graduação, com a consequente melhoria dos indicadores de qualidade dos cursos e da própria UnB; a duplicação das vagas ofertadas em cursos de graduação; e a gestão do programa Reuni de forma colegiada com aplicação dos recursos observando as metas do programa.

Outro sinal que indica para mudanças no período pode ser atribuído ao processo de institucionalização dos cursos de graduação a distância.

A opção por um modelo que articula nas unidades as duas proposições para a formação de graduação – o presencial e o a distância – apresenta um conjunto de desafios que têm sido enfrentados tanto para garantir a inserção da Educação a Distância-EaD na dinâmica acadêmico-pedagógica das unidades quanto nos documentos e processos da gestão universitária, como por exemplo, a inserção dessa modalidade de ensino com suas especificidades no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI do Decanato de Ensino de Graduação e nos relatórios anuais de Autoavaliação da Comissão Própria de Avaliação.

Dessa forma, cabe elucidar nossa compreensão de institucionalização no contexto da UnB. A primeira condição necessária para sua ocorrência é uma aproximação das modalidades presencial e a distância caracterizada pelos trâmites burocráticos ligados à criação e à gestão dos cursos, com extrema atenção ao regimento e aos processos internos, observando-se a concepção orgânica que permite atender ambas as modalidades. Em segundo lugar, como qualquer curso de graduação da UnB, os cursos EaD são gestados e geridos dentro de suas unidades acadêmicas, por meio dos colegiados e conselhos. Em terceiro lugar, o engajamento e a envolvimento dos profissionais da UnB, junto a suas unidades, no desenvolvimento dos cursos EaD, é a grande força motriz de qualidade, dinamismo e expansão desses cursos. Por fim, num mundo em constante mutação, onde as distâncias são reduzidas a “um

mero dedo” de distância, encontramos nossos docentes e discentes cada vez mais “conectados”. Esse contexto marca uma oportunidade única de renovação dos processos de ensino-aprendizagem, possibilitando a transmutação de antigas concepções e estabelecendo neste “novo mundo” uma posição estratégica da UnB.

Pensar a educação a distância é pensar a educação propriamente dita; temos defendido que essa locução adverbial não deve comprometer o entendimento de que o que se busca é educação de qualidade em todos os níveis.

A UnB é pioneira na educação a distância no Brasil. No entanto, o processo de institucionalização dessa modalidade de ensino somente teve início quando os primeiros cursos de graduação a distância foram implantados: a Administração Piloto em 2005 e, posteriormente, os cursos do Programa Pró-Licenciatura e do Programa Universidade Aberta do Brasil-UAB.

Esses cursos partiram de ações isoladas, nasceram da iniciativa de professores nas suas unidades acadêmicas. Foram desbravadores de um terreno ainda desconhecido: o ensino de graduação “a distância”. Apoiados em ações e programa governamentais, tais procedimentos visaram, num primeiro momento, atender a uma demanda nacional por formação qualificada de professores. Num segundo momento, surge a necessidade de adequação dessa demanda à realidade da UnB: a produção e aprovação de Projetos Político-Pedagógicos-PPPs nas instâncias competentes da universidade. O processo de aprovação dos PPPs, por conta de seu caráter coletivo, constituiu o primeiro passo para a institucionalização da EaD na UnB.

Embora os setores da administração central da Universidade e os grupos envolvidos na criação dos cursos considerassem que essa aprovação seria o maior desafio para a institucionalização da EaD, outros maiores vieram, relacionados com a implantação dos cursos, tanto dentro dos quadros da UnB quanto nos recém-criados polos de ensino a distância. Esta última é tarefa árdua que perdura até os dias atuais. Um aluno dos cursos a distância da UnB tem todos os direitos e deveres preconizados no Estatuto, no Regimento e nas Normas da instituição. Logo, os desafios surgiram: como integrar esse aluno no sistema acadêmico (Sistema de Controle Acadêmico de Graduação-

Sigra), como realizar a reoferta de disciplinas para repetentes, como processar a transferência entre polos e cursos; enfim, como integrar esse aluno de forma contínua nos processos já existentes?

Para gerir todo o processo de implantação e funcionamento dos cursos, o Decanato de Ensino de Graduação criou a Diretoria de Ensino de Graduação a Distância-DEGd, com a missão de estudar, planejar, implementar e fiscalizar ações que integrem a EaD na UnB. Diversas ações foram, então, concebidas e realizadas, destacando-se aquelas voltadas para a padronização dos procedimentos nos diversos cursos de graduação do programa da UAB.

À medida que novos cursos iam sendo implantados e consolidados, nas unidades acadêmicas da UnB, situações desafiadoras emergiam, muitas delas vinculadas a outros programas: a necessidade de integração institucional dos cursos de Pró-Licenciatura, projeto piloto de administração e Licenciatura em Pedagogia-LiPED e, talvez o maior de todos, a possibilidade da ampliação da oferta de disciplinas a distância dentro dos cursos de graduação na modalidade presencial até o limite de 20% da carga horária total (Portaria MEC nº 4.059/2004).

A convergência entre os ensinos presencial e a distância é uma ação estratégica da UnB, ao repensar seus métodos de ensino frente aos novos desafios do novo milênio. Instituição que sempre esteve na vanguarda do ensino, tem agora a UnB uma oportunidade ímpar de planejar seus caminhos presentes e futuros. Um olhar mais atento sobre todo o processo até aqui descrito, e que é designado pela palavra “institucionalização”, já nos permite levantar o véu de Ísis e aportar para uma nova bandeira do Decanato de Ensino de Graduação: “ensino a distância não como modalidade, mas como metodologia de ensino”.

Este livro lança um convite à compreensão dos caminhos até agora percorridos e nos aponta lacunas e possibilidades que podem abrir novas perspectivas de ação no âmbito da formação superior de qualidade em suas diferentes modalidades.

ISBN 978-85-230-1049-2



9 788523 010492

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA



CAPES



UnB