

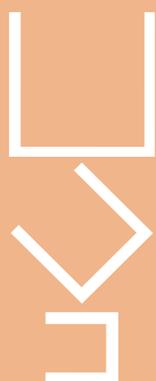
reabilita

Reabilitação Ambiental Sustentável
Arquitetônica e Urbanística

REGISTRO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA
TERCEIRA EDIÇÃO - 2021 - REVISADA E AMPLIADA

Vol. 1 conceituação

Org.
Marta Adriana Bustos Romero
Caio Frederico e Silva
Ederson Oliveira Teixeira



reabilita

Reabilitação Ambiental Sustentável
Arquitetônica e Urbanística

REGISTRO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO À DISTÂNCIA
TERCEIRA EDIÇÃO - 2021 - REVISADA E AMPLIADA

Vol. 1 Conceituação

Org.
Marta Adriana Bustos Romero
Caio Frederico e Silva
Ederson Oliveira Teixeira



UnB



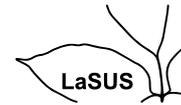
faunb



LaSUS



Reitora Márcia Abrahão Moura
Vice-Reitor Henrique Huelva
Decana de Pesquisa e Inovação Maria Emília Machado Telles Walter
Decanato de Pós Graduação Lucio Remuzat Rennó Junior



Diretor da FAU Marcos Thadeu Queiroz Magalhães
Vice Diretoria da FAU Cláudia da Conceição Garcia
Coordenador de Pós-Graduação Caio Frederico e Silva
Coordenadora do LaSUS Marta Adriana Bustos Romero

**Coordenação de Produção Editorial,
Preparação, Revisão e Diagramação**

Valmor Cerqueira Pazos
Isabella Capanema

Conselho Editorial

Humberto Salazar Amorin Varum
João da Costa Pantoja
Abner Luis Calixter
Leonardo da Silveira Pirillo Inojosa
Daniel Richard Sant'ana

Organizadores

Marta Adriana Bustos Romero
Caio Frederico e Silva
Ederson Oliveira Teixeira

Textos, imagens, figuras e ilustrações são de responsabilidade dos autores.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Reabilitação : reabilitação ambiental
sustentável arquitetônica e urbanística [livro
eletrônico] : registro de curso de especialização
à distância / organização Marta Adriana Bustos
Romero. -- 3. ed. -- Brasília, DF : LaSUS FAU :
Editora da Universidade de Brasília, 2021. --
(Conceituação ; 1)
PDF.

Bibliografia.
ISBN 978-65-992384-8-2

1. Arquitetura 2. Sustentabilidade ambiental
3. Urbanismo I. Romero, Marta Adriana Bustos.
II. Série.

21-90044

CDD-720

Índices para catálogo sistemático:

1. Arquitetura 720

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

3ª Edição

FAU - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo / LaSUS – Laboratório de Sustentabilidade Aplicada a Arquitetura e ao Urbanismo.
Caixa Postal 04431, CEP 70842-970 – Brasília-DF. Telefones: 55 61 99362-3397. Email: lasus@unb.br / www.lasus.unb.br

Apresentação

Visando solucionar alguns dos problemas urbanos com ações que visam reduzir os efeitos dos impactos negativos e/ou ampliar os efeitos dos impactos positivos. Nos deparamos de tempos em tempos com projetos, os quais não promovem a melhoria da qualidade do ambiente urbano a longo prazo. Mudanças climáticas globais estão ocorrendo e as iniciativas de mitigação dos efeitos nocivos à saúde humana, biodiversidade e sustentabilidade decorrentes destas mudanças se apresentam de forma discreta e não acompanham a urgência da crise ambiental. Deste modo, tais empreendimentos endógenos não geram os ensejados desdobramentos sociais e urbanos e a arquitetura das cidades deixa de ser projetada como a maior representação humana, patrimônio para as gerações futuras.

Cada vez mais, a atuação de profissionais arquitetos ou engenheiros depara-se com a necessidade de intervir no pré-existente. Tal atitude é fundamental para a manutenção de nossa identidade e memória, mas também, reveste-se de questões legais, econômicas e de sustentabilidade do ambiente construído. As cidades necessitam desenvolver trabalhos de reabilitação dos espaços, voltados à tutela das grandes áreas livres que ainda possuem, recuperando as periferias, valorizando o seu patrimônio histórico-arqueológico, reestruturando e ampliando a rede urbana. Necessitam ainda uma atividade projetual mais atenta aos lugares, que procure elementos de coerência com a paisagem circundante e com a parte da cidade na qual se intervém. Em um projeto de reabilitação, deve-se trabalhar com critérios de qualidade setoriais, tais como uso do solo, configuração espacial e arquitetônica, circulação viária e estacionamento.

A compreensão do repertório das formas urbanas existentes pode contribuir para a identificação de sistemas formais mais adaptáveis, constituindo uma forma de permanência e resiliência. Desse modo, entre tantos enfrentamentos necessários, a aproximação entre a cidade e a natureza é uma pauta de grande relevância para a sobrevivência dos sistemas biológicos no planeta, tendo em vista o aumento das áreas urbanizadas, planejar a cidade em consonância com a natureza, pode ser um meio de melhorar as oportunidades de acesso aos elementos básicos da natureza, para todos os cidadãos. Mas as intervenções urbanas vêm se dando de forma pontual, restrita, por vezes intencionalmente modesta, raras vezes encontramos uma requalificação que respeite o contexto, sua morfologia ou tipologia arquitetônica, e preserve os valores locais.

Preservar é atuar no sentido de garantir a conservação e a autenticidade das edificações e dos ambientes que as abriga, quer dizer reabilitar as relações de escala, os espaços urbanos, seus usos, além da preservação daquilo que não é material, mas que se construiu ao longo dos anos e que se afirma como tradição e costume local configurando seu patrimônio imaterial. A modalidade por nos escolhida para o ensino e reflexão sobre como realizar essa reabilitação – o curso à distância Reabilitação Ambiental sustentável Arquitetônica e Urbanística – REABILITA – proporciona o contexto para capacitar profissionais para reabilitar o pensar arquitetônico e urbanístico existente, a partir da melhoria da qualidade dos espaços públicos e privados e de suas relações.

As competências nele transmitidas objetivam, ainda, proporcionar uma atividade projetual mais consciente e atenta aos meios ambiental e cultural. Os espaços urbano e arquitetônico, bem como seus usos, podem ser reabilitados de forma eficiente, propiciando mudanças e benefícios relacionados à sustentabilidade para toda a sociedade. A modalidade escolhida para a realização do curso – à distância – proporciona não apenas a facilidade de desenvolver os estudos em hora e local mais convenientes para o estudante, mas a oportunidade ímpar de interagir com profissionais de todas as regiões do país e do exterior.

Os textos deste livro foram escritos para o curso REABILITA, o livro, na sua terceira edição, está organizado em três volumes, que agrupam didaticamente os módulos dos três eixos temáticos atuais do curso: conceituação, urbano e edificação. Os textos de cada volume correspondem ao material didático dos módulos elaborados pelo corpo docente do curso com as contribuições acadêmicas, inovações didático-pedagógicas, sucessivamente aperfeiçoadas, consubstanciadas na edição deste livro, hoje no formato e-book, que traz os conteúdos ministrados e a trajetória metodológica especialmente criada para este curso. Os tópicos específicos sobre a questão ambiental sustentável desta publicação contribuem para as tarefas de projeto, gestão, controle, preservação, e recuperação ambiental adaptadas às diferentes solicitações ambientais regionais.

Este primeiro Volume inicia com a Conceituação e para tanto concentra quatro módulos, o texto do primeiro módulo, “Aprender a Aprender na Educação à Distância”, da Professora Maria de Fátima Guerra de Sousa prepara os leitores para lidar com o universo da educação à distância, tendo o objetivo de ampliar a visão do processo de ensino-aprendizagem, quebrar mitos e favorecer a organização pessoal dos estudantes, hoje mais familiarizados devido ao contexto de pandemia da COVID-19, que confinou a população em ambientes interiores para evitar a transmissão da SARS-CoV-2.

O segundo módulo, “Princípios de Sustentabilidade para reabilitação ambiental de assentamentos Urbanos”, Liza Maria Souza de Andrade apresenta elementos para gerar o processo de desenho urbano por meio do estudo de princípios que perpassam as diversas áreas do conhecimento envolvidas – como ecologia, engenharia ambiental, de-

envolvimento sustentável, arquitetura e planejamento urbano e assim possam ser aplicados em projetos de Reabilitação Ambiental Urbana de assentamentos localizados em áreas ambientalmente sensíveis e, conseqüentemente, atender a legislação ambiental vigente.

O terceiro módulo, “Estratégias Bioclimáticas de reabilitação ambiental adaptadas ao projeto”, Marta Adriana Bustos Romero propõe o condicionamento natural do espaço, utilizando para isso a avaliação integrada dos elementos térmicos, da luz, do som e da cor e a verificação de seus efeitos através da análise do desempenho ambiental. Assim como formular critérios, estratégias e indicadores com base no Bioclimatismo, no Conforto Ambiental, a Eficiência Energética, o uso fontes energéticas renováveis para a reabilitação ambiental.

No quarto módulo, “Revegetação”, Rodrigo Studart Correa, discorre sobre as técnicas de implantação e manutenção de vegetação em ambientes que serão objeto de reabilitação ambiental, arquitetônica e urbanística. O módulo dará uma introdução conceitual de recuperação, restauração e reabilitação ambiental e ecológica. Ciclos naturais, elementos necessários a revegetação. Fatores de crescimento de vegetais, leis e da fertilidade do solo.

Esperamos que as ideias aqui apresentadas possam contribuir para a reabilitação ambiental sustentável, instigando os leitores a percorrer caminhos projetuais que demonstrem uso inovador e criativo de espaço e forma.

Marta Adriana Bustos Romero
Professora Titular FAU/UnB

Sumário geral

EAD-Aprender a aprender na educação à distância	11
Apresentação	14
Capítulo 1 – Mapeando o campo	15
Capítulo 2 – Crenças, vida e o processo ensino-aprendizagem: Relações complexas	29
Capítulo 3 – Linhas mestras de projeto de aprendizagem: Sua carta de navegação	41
Palavras finais	49
Referências	53
PRINSUS - Princípios de sustentabilidade para reabilitação de assentamentos urbanos	55
Apresentação	58
Capítulo 4 – A Gestão Ambiental Urbana	62
Capítulo 5 – Desenvolvimento urbano mais sustentável	83
Capítulo 6 – Áreas de Preservação Permanente	116
Palavras finais	130
Referências	131
ESTBIO - Estratégias bioclimáticas de reabilitação ambiental adaptadas ao projeto	135
Apresentação	138
Capítulo 7 – Lugar, uma questão de significados	140
Capítulo 8 – Uma proposta interativa para qualificar o espaço	154
Capítulo 9 – A concepção bioclimática	162
Palavras finais	194
Referências	195
REVEG – Revegetação	199
Apresentação	202
Capítulo 10 – Conceitos diversos e uso da revegetação	203
Capítulo 11 – As plantas	247
Palavras finais	254
Referências	255

ISBN: 978-65-992384-8-2

OR



9 786599 238482