

Trajetórias das licenciaturas da UnB: a experiência do Prodocência em foco

Maria Lidia Bueno Fernandes (organizadora)



Reitor

José Geraldo de Sousa Júnior

Vice-Reitor

João Batista de Sousa

Decanato de Ensino de Graduação

José Américo Soares Garcia

Diretoria Técnica de Graduação

Sérgio Antônio Andrade de Freitas

**Diretoria de Ensino de Graduação a Distância e
Gestão da Informação**

Iran Junqueira de Castro

**Coordenação Operacional de Ensino e Graduação a Distância -
Coordenação Institucional do Programa Universidade Aberta do Brasil**

Maria Lidia Bueno Fernandes

Rui Seimetz - Coordenação Adjunta

EDITORA



UnB

Diretora

Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino

Conselho Editorial

Angélica Madeira

Deborah Silva Santos

Denise Imbroisi

José Carlos Córdova Coutinho

Lúcia Helena Cavasin Zabotto Pulino – *Pres.*

Neide Aparecida Gomes

Roberto Armando Ramos de Aguiar

Trajetórias das licenciaturas da UnB: a experiência do Prodocência em foco

Maria Lidia Bueno Fernandes (organizadora)

Licenciandos bolsistas: Aline C. Bocki, Ana Carolina Lima, Andressa Urtiga Moreira, Andrezza Romênia Lima de Abreu, Clara Braga de Oliveira e Silva, Elisabeth Vieira da Silva Lopes, Flavia Costa Lima, Igor Soares dos Santos, Jordana Timotheo Machado, Joseane Freitas, Juliana Barbosa Dantas da Silva, Karine Lopes Ribeiro, Loraine Borges Guimarães, Luana Maria Oliveira, Lucas Almeida Alencar, Maria Eugênia Matricardi, Mariana Xavier Pereira, Maynnã Barros do Amaral, Nayara dos Santos Nogueira, Raffael Almeida Dias Duarte, Roseane Freitas, Samara dos Anjos Costa, Tauana Macedo de Britto Pereira e Parreiras, Tayane Dias Gomes Pessôa, Viviane Farias, Washington Augusto da Cunha Pires.

Professores: Alice Melo Ribeiro, Belidson Dias, Cristiano Alberto Muniz, Cristina M. Madeira Coelho, Denise Imbroisi, Erika Zimmerman, Felícia Johansson Carneiro, Fernando Luiz Araújo Sobrinho, Flávia Narita, Márcia Abrahão Moura, Maria Clarisse Vieira, Maria Isabel Montandon, Maria Lidia Bueno Fernandes, Nina Laranjeira, Olgamir Amancia Ferreira de Paiva, Rosana Andréa de Castro, Rozana Reigota Naves, Waleska Valença Manyari.



UnB



50¹⁹⁶²
2012

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – UNB
Decanato de Ensino de Graduação
Campus Universitário Darcy Ribeiro – Prédio da
Reitoria - Térreo
CEP: 70910-900 Asa Norte – Brasília – DF, Brasil
Tel.: (61) 3368-4027 Fax: (61)3349-3730
Home page: www.unb.br

EDITORA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
SCS, quadra 2, bloco C, nº 78, edifício OK,
2º andar, CEP 70302-907, Brasília, DF
Telefone: (61) 3035-4200
Fax (61) 3035-4230
Site: www.editora.unb.br
E mail: contato@editora.unb.br

EQUIPE EDITORIAL

Editora de publicações

Nathalie Letouzé Moreira

Coordenação de produção gráfica

Marcus Polo Rocha Duarte

Revisão

Ângela Sillos; Ramiro Galas Pedrosa; Sônia Margarida Ribeiro Guedes da Rocha;
Vânia Barbosa

Supervisão gráfica

Elmano Rodrigues Pinheiro e Luiz A. R. Ribeiro

Capa

Rosana Andréa de Castro; Sanny Saraiva

Diagramação

Sanny Saraiva

Impresso no Brasil

Direitos exclusivos para esta edição: Editora Universidade de Brasília

Copyright © 2012 by Editora Universidade de Brasília. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser armazenada ou reproduzida por qualquer meio sem a autorização por escrito da Editora.

Ficha catalográfica

T768 Trajetórias das licenciaturas da UnB : a experiência do
Prodôncia em foco / Maria Lidia Bueno Fernandes, organizadora. _ 2. ed. rev. ampl.
- Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2012.
194 p. ; 22 cm.

ISBN 978-85-230-1058-4

1. Educação superior - Brasília. 2. Universidade de Brasília – licenciaturas. 3. Universidade de Brasília – programas de ensino. 4. Prodôncia. I. Fernandes, Maria Lidia Bueno (org.).

CDU 378(817.4)

À
Professora Erika Zimmermann
In Memoriam

Sumário

Apresentação	9
Prof. ^a Dra. Denise Imbroisi, Prof. ^a Dra. Nina Laranjeira e Prof. ^a Dra. Márcia Abraão Moura	
Cultura universitária e sentidos da docência: cursos de licenciatura da UnB frente às políticas públicas de expansão das universidades públicas	13
Prof. ^a Dra. Cristina M. Madeira Coelho	
Desafios e perspectivas para a formação de professores na UnB – a experiência da Coordenação de Integração das Licenciaturas	29
Prof. ^a Dra. Maria Isabel Montandon	
A formação docente na experiência do Prodocência na UnB	41
Prof. ^a Dra. Maria Lidia Bueno Fernandes e Prof. ^a Dra. Rozana Reigota Naves	
Aprendendo a lecionar Ciências no ensino fundamental: um trabalho colaborativo escola-universidade	61
Prof. ^a Dra. Erika Zimmerman e Prof. Dr. Cristiano Alberto Muniz	
Relato das experiências: licenciandos da Pedagogia	69
Formação docente e o ensino de Ciências Naturais	99
Prof. ^a Dra. Alice Melo Ribeiro, Prof. ^a Dra. Maria Clarisse Vieira e Prof. ^a Dra. Olgamir Amância Ferreira de Paiva	
Relato das experiências: licenciandos da FUP	109
Formação docente e o uso de novas tecnologias em sala de aula: a experiência do ensino da cartografia através do Google Earth	125
Prof. ^a Dra. Waleska Valença Manyari e Prof. Dr. Fernando Luiz Araújo Sobrinho	
Relato das experiências: licenciandos da Geografia	142
Arte/Fatos: cultura visual e formação de professores	147
Prof. Dr. Belidson Dias, Prof. ^a Dra. Felícia Johansson Carneiro, Prof. ^a Msc. Flávia Narita e Prof. ^a Msc. Rosana Andréa de Castro	
Relato das experiências: licenciandos do IdA	162
Minicurrículos dos autores	185

Apresentação

*Prof.^a Dra. Denise Imbroisi
Prof.^a Dr.^a Nina Laranjeira
Prof.^a Dr.^a Márcia Abrahão Moura*

O presente livro, *Trajatórias das licenciaturas na UnB: a experiência do Prodocência em foco*, registra e divulga a experiência da Universidade de Brasília, no Programa de Consolidação das Licenciaturas–Prodocência no período 2008 a 2011.

A participação da UnB nesse programa insere-se no contexto de reestruturação da Universidade, como consequência de sua adesão ao Programa de Reestruturação e Expansão das universidades Federais-Reuni. Em julho de 2008, o Conselho Universitário-Consuni aprovou a proposta do projeto Reuni da UnB, elaborado por meio do esforço coletivo da comunidade universitária, após um profícuo período de intensas discussões nos fóruns colegiados e em comissões da universidade. Em outubro daquele ano, UnB e Ministério da Educação-MEC assinaram um termo referente ao projeto Reuni, que estabelece o fortalecimento dos cursos de licenciatura como um de seus princípios estruturantes.

Participar do Prodocência, programa de iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-Capes, que busca contribuir para a elevação da qualidade dos cursos de licenciatura, na perspectiva de valorizar a formação e de reconhecer a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica, era especialmente importante para a UnB porque, além de contemplar alguns dos objetivos específicos do Reuni, o programa possibilita lançar um novo olhar para os cursos de licenciatura, retomando o compromisso histórico da UnB com a formação qualificada de professores.

No mesmo período das discussões para a construção do projeto Prodocência, a UnB elaborou outro projeto para suas licenciaturas, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID. As discussões ocorridas evidenciaram a necessidade de enfrentamento, pela universidade, de questões específicas dos cursos de formação de professores.

Desse modo, entre agosto e outubro de 2008, os dois projetos institucionais das licenciaturas foram elaborados pelo grupo de professores representantes daqueles cursos – consoante as metas e estratégias aprovadas no Reuni – e foram estruturados e encaminhados pelo Decanato de Ensino de Graduação. Com a aprovação desses projetos pela Capes, as atividades previstas se iniciaram em 2009. Melhorar a qualidade dos cursos de licenciatura também por meio desses projetos constitui, portanto, um enorme desafio, implicando a necessidade de superação de divergências internas existentes na universidade face ao reconhecimento da importância de integrarmos as licenciaturas aos bacharelados e transpormos as dificuldades.

Entre os desafios identificados na maioria dos cursos de licenciatura encontram-se os projetos pedagógicos não atualizados, carentes de integração entre os conteúdos específicos das disciplinas e os conteúdos pedagógicos e metodológicos referentes à formação docente. Identificou-se ainda o pequeno número de atividades práticas propiciadoras de vínculo entre os estudantes e a profissão, o distanciamento entre cursos de licenciatura e escolas de ensino básico da rede pública e Secretaria de Educação do Distrito Federal e, ainda, carência de professores nas unidades acadêmicas que trabalham com ensino dentro dos cursos.

A UnB assumiu as licenciaturas da instituição como uma de suas prioridades no ensino de graduação. Nessa perspectiva, abraçou, na atual gestão, uma série de desafios, entre eles o de fomentar as reformas curriculares a fim de atender não somente às demandas legais, mas principalmente ao papel histórico desta universidade frente às demandas sociais.

Nessa situação, a instituição tem enfrentado o desafio de implementar um processo de expansão sem precedentes, ao mesmo tempo que reafirma seu compromisso com a manutenção da qualidade do ensino e com a sociedade, na perspectiva de desenvolvimento de projetos de amplo alcance social.

O lançamento deste livro sinaliza nosso comprometimento com as licenciaturas, com a persistência em agregar transparência a nossos projetos educacionais, com o desejo de diálogo e de tornar públicas nossas ações, dando espaço ao estabelecimento de intercâmbios e parcerias dentro da própria comunidade da UnB e também com outras universidades do país. Os problemas vivenciados pelas instituições de ensino superior são semelhantes, como constatamos nas experiências de interlocução que balizaram o programa prodocência na instituição.

Discussões sobre os cursos de licenciatura da UnB ocorridas na década de 1990 afirmaram o desejo da comunidade de refletir sobre o tema. Entretanto, aquelas discussões foram posteriormente adormecidas, não permanecendo em evidência. A possibilidade que uma publicação oferece de resguardar do esquecimento as reflexões ora em andamento sobre processos tão profícuos permite atribuir visibilidade aos programas e oferecer subsídios às reflexões acerca de tema tão apaixonante como a educação.

Este livro inicia-se com textos de professores da universidade que traçam um breve retrospecto das políticas públicas de educação no Brasil nas duas últimas décadas, trazem reflexões acerca da cultura universitária e dos sentidos da docência, discorrem sobre a UnB e as políticas públicas de melhoria e fortalecimento das licenciaturas e sobre a formação docente na perspectiva do Prodocência.

Em seguida, são apresentados os resultados obtidos com o Prodocência pelo grupo formado por licenciandos bolsistas e professores dos cursos de Pedagogia, Ciências Naturais, Geografia, Artes Visuais, Artes Cênicas e Música. Como protagonistas do Prodocência, os licenciandos bolsistas prestam seus depoimentos externando a importância dessa experiência para suas vidas profissional e pessoal.

Desse modo, espera-se que essas leituras possam contribuir para que se entenda um pouco mais da complexidade da formação docente na UnB.

A coordenação do projeto realizou trabalho louvável, estimulando a troca de experiências e a comunicação entre professores e estudantes. Portanto, é com elevado espírito de alegria e orgulho pelo trabalho realizado pela equipe de professores e estudantes da UnB que oferecemos esta publicação a todos que acreditam que a educação e, em especial, a formação de professores, pode trilhar novos rumos e trazer expectativas e realizações na construção de um mundo melhor.

